

PRIMO GUADAGNO

IL MIO SAPERE

LIBRO SUSSIDIARIO UNICO

COMPRENDENTE

Tutte le materie

per le scuole elementari

Classe 2^a

Nuova edizione interamente riordinata

Testo approvato dalla Commissione Centrale del Ministero
della Pubblica Istruzione.



REMO SANDRON - EDITORE

1924

GIUDIZIO

della Commissione Centrale Ministeriale
sul Testo Unico **IL MIO SAPERE** di *Primo Guadagno*

Guadagno Primo: *Il Mio Sapere* — Editore, Sandron, Palermo, anno 1923.

per la 2^a classe L. 2,50

* » 3^a » » 4,40

» » 4^a » » 7,90

» » 5^a » » 8,90

* » 6^a » » 9,25

Pur senza pregio d'arte, la forma è abbastanza buona nella sua modestia. Le trattazioni sono abbastanza ampie e precise. Il tentativo di riunire le nozioni grammaticali con le cosiddette nozioni varie è quasi interamente riuscito; buone le illustrazioni di geometria; attraente è la parte dedicata alla geografia; chiare e copiosamente illustrate sono le nozioni scientifiche; di buon gusto la raccolta dei passi per l'educazione morale. Da notare: — è uno dei pochissimi sussidiari che diano notizie opportune e abbastanza complete di igiene (Vol. VI).

Nel suo complesso il libro è buono nel genere dei «sussidiari» e merita a provazione per un anno.

Gabaldi Luini

PRIMO GUADAGNO

IL MIO SAPERE

TESTO SUSSIDIARIO UNICO

Comprendente tutte le materie

per le Scuole Elementari

Nuova edizione

riveduta dall'Autore, accresciuta e messa al corrente

con numerose apposite illustrazioni.

Classe 2^a

Approvato dal Ministero della P. I.



1924

REMO SANDRON — EDITORE

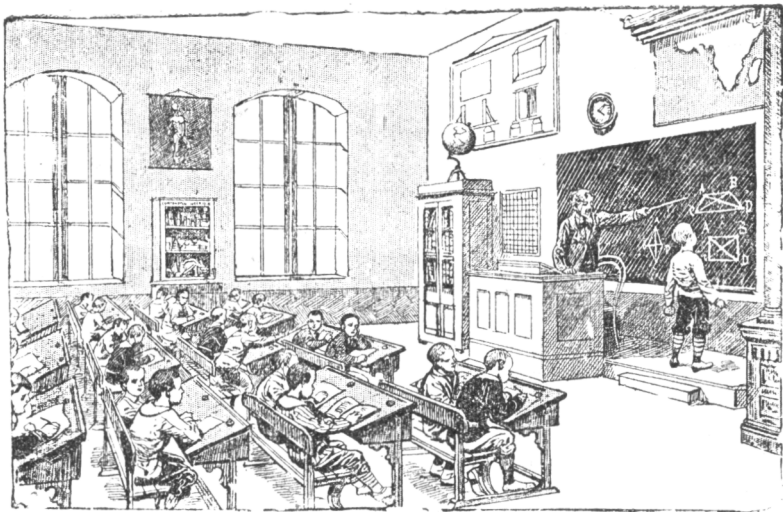
LIBRAIO DELLA R. CASA

PALERMO-ROMA

MILANO-NAPOLI-GENOVA-BOLOGNA-TORINO-FIRENZE

Proprietà artistico-letteraria dell' Editore

REMO SANDRON



La scuola.

1. La scuola si è riaperta e gli scolaretti vi si recano contenti.

Gino frequenta la seconda classe elementare. È un ragazzo buono e studioso. Il maestro gli vuol bene. I compagni lo stimano.

2. Anche Maria, la sua sorellina, frequenta la seconda classe. È una bambina diligente e buona. La maestra la loda per la diligenza e per lo studio. Le compagne le vogliono molto bene per il suo buon cuore.

3. Gino e Maria sono figliuoli ubbidienti e scolaretti a modo. Studiano con amore. Leggono bene, e scrivono con buona scrittura e senza errori.

Fratello e sorella sono la gioia dei loro genitori.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Quando si riapre la scuola? — 2. Perché gli scolaretti vi si recano contenti? — 3. Quale classe frequenti? — 4. Qual è il tuo nome e il tuo cognome? — 5. Di chi sei figlio? — 6. Quando sei nato? — 7. Dove abiti?

Esercizi orali e scritti.

4. *Come ti chiami?*

Quanti anni hai?

Dove sei nato?

Come si chiamano i tuoi genitori?

5. Io mi chiamo

Sono nato a

Abito in via

Mio padre si chiama

Mia madre si chiama

6. *Dove leggi? Dove scrivi?*

Per scrivere sulla carta che cosa adoperei?

Per scrivere sulla lavagna che cosa adoperei?

Com'è l'inchiostro? Com'è il gessetto?

7. Io leggo nel Io scrivo sulla

Per scrivere sulla carta adopero

Per scrivere sulla lavagna

L'inchiostro è ; il gessetto è

8. *Dov'è seduto il signor maestro?*

Dove sono seduti gli scolaretti?

Che cosa fa il maestro?

Come stanno gli scolari?

9. Il signor maestro è seduto
 Gli scolaretti sono seduti
 Il maestro
 Gli scolari stanno

Buoni bambini e bravi scolari.

Enrico si veste.

10. Enrico la mattina, appena è desto, balza subito dal letto e si veste.

Indossa la maglia, la camicia, ...



Quali indumenti indossa?

Maria si veste.

11. Maria ogni mattina, appena è sveglia, balza subito dal letto e si veste.

Indossa la

Il bambino pulito.

12. Enrico è un bambino
 Ogni mattina si alza per tempo e corre subito a

Si lava con abbondante acqua e sapone . .
 , si spolvera , si lucida
 . . . , si ravia

Bravo scolaro.

13. Luigino è
 Ogni mattina
 Frequenta
 Nella scuola sta
 È amato dal
 e dai
 Il babbo e la mamma



Brava scolara.

14. *Chi è Amalia?*
Dove si reca la mattina?
Quale classe frequenta?
Come sta nella scuola?
Da chi è amata per la sua bontà?

Lo scolaro modello.

15. *Che cosa fa Carluccio la mattina appena è sveglio?*

Dove si reca contento?

Come sta in classe?

Come tiene i libri e i quaderni?

Perchè il maestro lo ama e lo loda?

Perchè i compagni gli vogliono bene?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa fa il bambino mattiniero appena si desta? —
2. Dopo levato che cosa egli fa per essere lindo e pulito? —
3. Dove si reca contento ogni mattina? — 4. Come si comporta in classe? — 5. Da chi è amato per la sua diligenza?

Bambini cattivi e scolari neglienti.

Il monello.

16. Luigino è un ragazzo

.....

A casa è la disperazione
dei genitori, perchè

.....

Per le vie (*che
cosa fa?*)

Nella scuola.... (*che cosa fa?*)

Luigino è schivato da tutti



Il goloso.



17. Carlo ha il vizio
di

Ieri un contadino portò
in un paniere

Carlo di nascosto ...

Dopo un poco si mise a piangere (*perchè?*)

La mamma gli disse:

Carlo è stato costretto a prendere
..... e a stare a letto. Il golosetto ha promesso
che



Il negligente.

18. *Che scolaro è Antonio?*

Come sta nella scuola?

Da chi è stato punito e perchè?

Che cosa ha promesso al maestro?

Non molestare il gatto.

19. *Che vizio ha Carluccio?*

Che gli è accaduto?

Che gli ha detto la mamma?

Che ha promesso Carluccio?

Brutte abitudini.

20. Antonio ha la pessima abitudine di scendere le scale a precipizio.

La mamma gli dice sempre:

Ma il disubbidiente

Ieri, scendendo come al solito, ...

Ah! se avesse obbedito!

Che monellaccio!

21. Bernardo è un ragazzo cattivo.

In casa

A scuola

Per le vie

Nei giardini

Ieri, invece di recarsi a scuola, si unì con alcuni ragazzi di strada e se ne andò . . .

.

Che cosa gli accadde?

Il bugiardo.

22. Mario ha il vizio di

Ieri commise una mancanza, ma, per evitare la punizione, disse alla mamma che

La mamma lo rimproverò e gli disse:

Mario arrossì di vergogna e promise

.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa fa a casa il bambino cattivo? e per le vie? e in classe? — 2. Quali brutte abitudini hanno i monelli? —

3. Che cosa fa il bambino goloso ? Qual è la sua punizione ?—
 4. Che cosa fa lo scolaro negligente ? Da chi viene punito ?—
 5. Che cosa significa : la bugia ha le gambe corte ? Che fanno i cattivi ragazzi per evitare la punizione ? Perchè il bugiardo non è mai creduto ?

Il tempo.

L'orologio.



23. L'*orologio* serve a segnare le *ore* del *giorno*.

In un giorno vi sono 24 ore.

Le ore sono segnate sul quadrante dalla lancetta più corta.

L'ora si divide in 60 minuti.

I minuti sono segnati dalla lancetta più lunga.

Bisognà impiegare bene le ore del giorno.

24. *A che serve l'orologio ?*

Che cosa segna la lancetta più corta ?

Che cosa segna la lancetta più lunga ?

Quante ore vi sono in un giorno ?

L'ora di quanti minuti è formata ?

25. *A che ora ti alzi la mattina ?*

Che cosa fai appena alzato ?

A che ora vai a letto la sera ?

Che cosa fai prima di addormentarti ?

I giorni.

26. I sette giorni della *settimana* sono: *lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica.*

I giorni di scuola sono

I giorni di vacanza sono

27. *Quanti e quali sono i giorni della settimana?*

In quali giorni della settimana vai a scuola?

Quali sono i giorni di vacanza?

I mesi.

28. I dodici *mesi* dell'*anno* sono: *gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre.*

Alcuni mesi sono formati di 30 giorni, altri di 31 ed uno solo, febbraio, di 28 giorni.

29. *Trenta di conta novembre
con april, giugno e settembre,
di ventotto ve n'ha uno,
tutti gli altri n'han trentuno.*

30. *Quanti e quali sono i mesi dell'anno?*

Quali mesi sono di trenta giorni?

Quali mesi sono di trentun giorni?

Febbraio quanti giorni ha?

Le stagioni.

31. Le quattro *stagioni* dell'anno sono : *primavera, estate, autunno, inverno*.

Ogni stagione dura tre mesi.

Ora siamo nella stagione di

Nell'inverno c'è . . . ; nell'estate c'è

32. *Quante e quali sono le stagioni dell'anno?*

Quanti mesi dura ogni stagione?

In che stagione siamo ora?

Che stagione verrà dopo?

In che stagione eravamo prima?

Che stagione ti piace di più e perchè?

Osservando la campagna.

33. *D'inverno com'è la campagna?*

Come sono gli alberi?

Di primavera com'è la campagna?

Come sono gli alberi?

D'estate com'è la campagna?

D'autunno come sono gli alberi?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Come impiega le ore del giorno lo scolaro diligente?
- 2. A che ora ti alzi la mattina? — 3. Qual è l'ora di recarti a scuola? — 4. Quando torni dalla scuola? — 5. Perchè il babbo tuo lavora tutto il giorno? — 6. Che cosa fa la mamma tua dalla mattina alla sera? — 7. In quali giorni della settimana tutti lavorano? — 8. Qual è il giorno festivo o di riposo? — 9. In quale stagione l'aria è mite e la campagna si copre di erbe e di fiori? — 10. In quale stagione fa caldo e maturano le messi? — 11. Quando si fa la vendemmia e la raccolta delle mele? — 12. Quando fa freddo, nevica, la campagna è deserta ed i poveri soffrono?

Osservando la scuola.

Gli arredi.

34. Nella scuola di Gino e di Maria si trovano i seguenti arredi:

I banchi coi calamai e le asticciuole; la lavagna, il gessetto e lo strofinaccio; il pallottoliere, le carte murali, la carta d'Italia, il Crocifisso, il ritratto del Capo della Nazione.

Alle pareti dell'aula stanno gli *attaccapanni*.

Degli arredi della scuola si deve avere molta cura.

35. *Quali arredi vi sono nella tua classe?*

36. *Perchè Mario fu castigato dal maestro?*

Quale danno arrecò agli arredi di scuola?

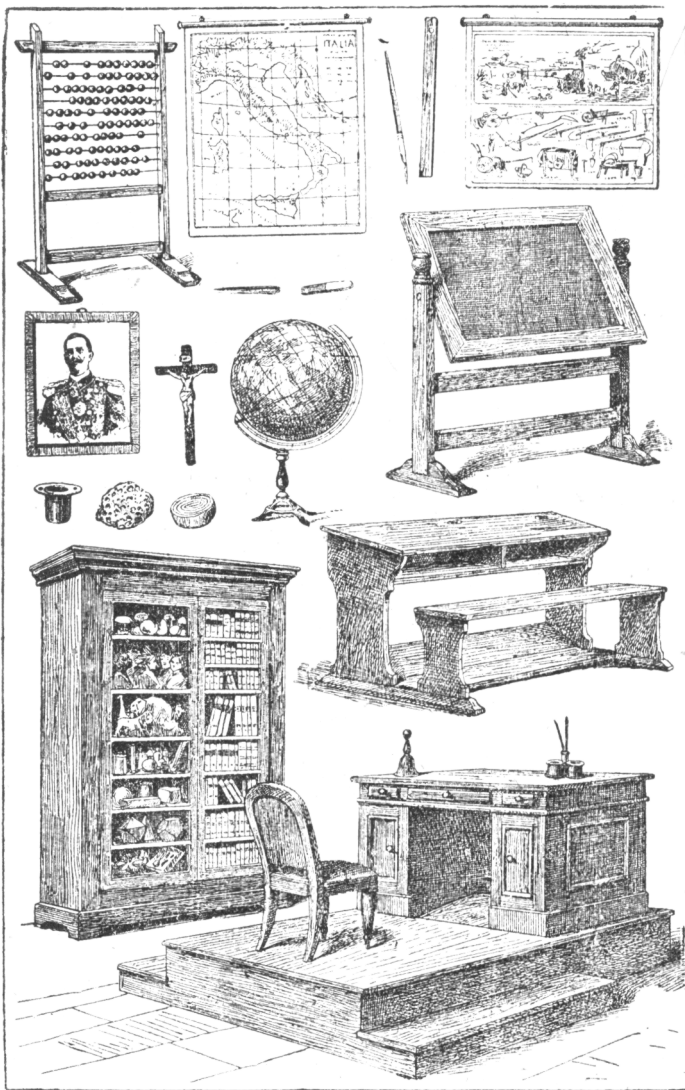
Che cosa promise al maestro?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quali arredi vi sono nella scuola? — 2. Chi non ha cura e rispetto degli arredi, da chi viene castigato?

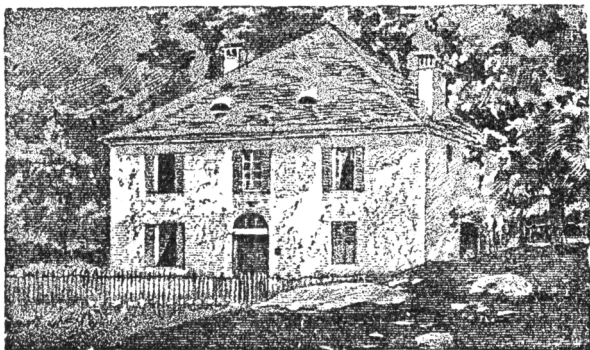
La casa.

37. La famiglia di Gino e di Maria abita in una casa *comoda, pulita, piena di aria, di luce e di sole.*



Principali arredi della scuola.

Pallottoliere — Carta d'Italia — Asticcioletto e righello — Carta murale — Ritratto del Re — Crocifisso — Mappamondo — Gessetti — Lavagna — Calamaio, spugna e cimoso — Armadio — Banco — Cattedra con sedia e pedana.



Una casa.

I tuguri, le casupole, le catapecchie, le soffitte sono abitazioni misere.

I palazzi e le palazzine sono al contrario abitazioni belle e ricche.

38. *Dove abita la tua famiglia ?*

In che via è posta la tua casa ?

Com'è la tua abitazione ?

Quali sono abitazioni misere ?

Quali sono abitazioni ricche ?

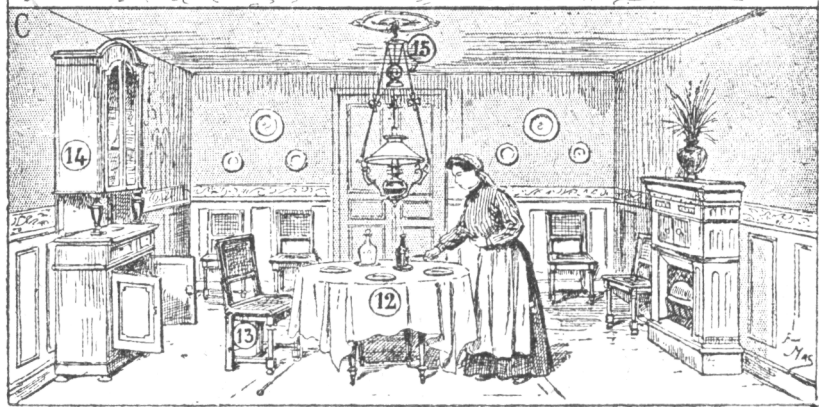
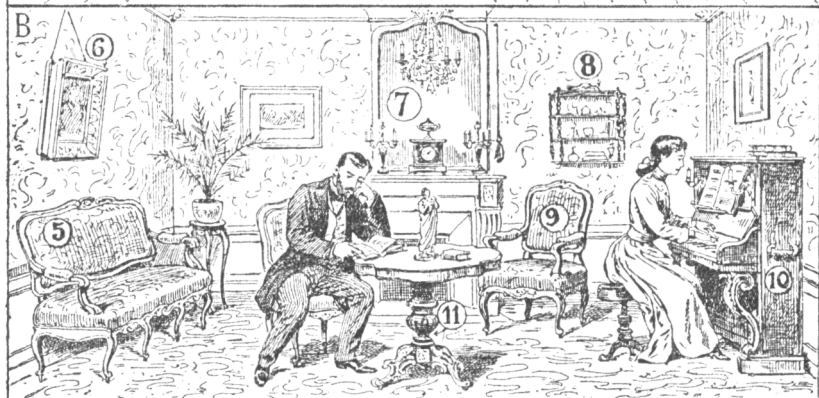
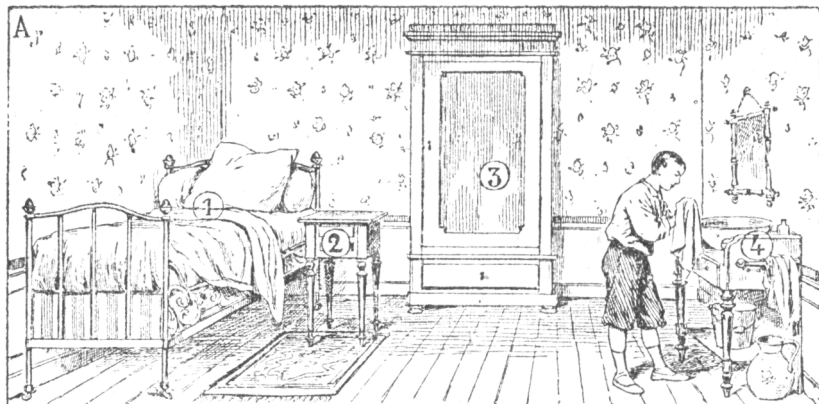
ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Come dev'essere la casa ? — 2. Com'è la tua casa ? —
3. Quanti vani vi sono ? — 4. Quali stanze vi sono ? — 5. Che cosa sono i tuguri, le casupole, le catapecchie ?

Il palazzo.

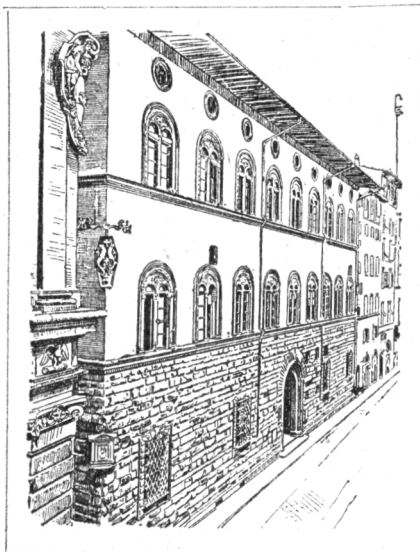
39. Nei palazzi abitano le persone agiate.

Il palazzo ordinariamente ha : il pianterreno, uno o più piani superiori e la soffitta.



Le principali parti della casa.

- A. Camera da letto.** — 1. Letto con lenzuola, guanciale, coperte, ecc. — 2. Comodino — 3. Armadio a specchio. — 4. Lavamano.
- B. Salottino.** — 5. Divano. — 6. Quadro. — 7. Caminetto e specchio a muro. — 8. Scaffalino. — 9. Poltrona. — 10. Pianoforte. — 11. Tavolino.
- C. Salotto da pranzo.** — 12. Tavola. — 13. Sedia. — 14. Credenza con la vetrina.



Un palazzo.

In ogni piano vi sono uno o vari appartamenti.

In ogni appartamento vi possono essere varie stanze: la sala, il salottino, lo studio, la camera per i genitori, le camere pei figliuoli, la sala da pranzo, il salotto da lavoro, la cucina, lo spogliatoio, i ripostigli, la latrina, lo stanzino per il bagno ed altri vani.

40. Il palazzo di quali e quanti piani può esser formato?

In ogni piano che cosa c'è?

In ogni appartamento quali stanze vi possono essere?

ESERCIZI — Riflettete e poi rispondete

1. Nei grandi palazzi, quanti piani vi sono ordinariamente? — 2. Che stanze vi sono al pianterreno? — 3. Quali stanze vi sono ordinariamente in un ricco e grande appartamento signorile?

Osservando la casa.

Gli arredi.

41. In ogni casa vi sono gli arredi indispensabili alla famiglia.

Nella camera vi sono: il letto con le mate-



Principali arredi della cucina.

*Padella — Pentola — Grattugia — Gratella — Molle — Paletta — Tegame —
Stampo — Ramaiolo — Mestola buccata o schiumarola — Madia — Tagliere
Recipiente — Brioco — Staccio — Trinciante — Mattarello o spianatoio —
Lunetta — Accetta.*

rasse, i cuscini, le lenzuola, le coperte; i comodini, il cassettone, l'armadio, la specchiera, le sedie, ecc.

Nel salottino vi sono: il divano, le poltrone, le sedie, gli specchi, gli scaffalini, le mensole, i quadri, i tappeti, ecc.

Nella sala da pranzo vi sono: la tavola, la credenza, le sedie, la vetrina, ecc.

Nello studio vi sono: la scrivania, la libreria, il divano, le poltroncine, le sedie, ecc.

In cucina vi sono: le pentole, le caldaie, le casseruole, le padelle, i tegami, la gratella, la caffettiera, la grattugia, i mestoli, ecc.

42. Quali sono gli arredi della camera?

Quali arredi si trovano nel salotto?

Quali sono gli arredi della sala da pranzo?

Quali sono gli arredi dello studio?

43. Quali oggetti si tengono nella credenza?

Nella credenza si tengono: la zuppiera, . . .

.

44. Quali utensili si trovano in cucina?

In cucina si trovano: le pentole

.

La mia cameretta.

45. La mia cameretta è pulita o ben ordinata.

In essa vi sono:

Io passo le più belle ore del giorno chiuso nella mia cameretta per

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quali stanze vi sono a casa tua? — 2. Quali arredi si trovano in un salottino? in una sala da pranzo? — 3. Quali arredi vi sono nella tua cameretta? — 4. Quali sono i principali arredi della cucina? — 5. Dove e come passi le più belle ore del giorno a casa?

Ordine e pulizia della casa.



46. La madre di Gino e di Maria è una brava donna di casa.

Ogni mattina dà aria alle stanze, spazza i pavimenti, spolvera i mobili e le vesti. Quando tutto è pulito ed ordinato, prepara il desinare.

Cuce, stira, lava: lavora sempre.

Col suo lavoro e con la sua economia fa prosperare la famiglia e rende la casa un nido di pace e di tranquillità.

47. *Che cosa fa ogni giorno tua madre?*

Come tiene in ordine e pulita la casa?

Che cosa deve fare una brava donna di casa per fare prosperare la famiglia?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa fa ogni giorno la tua mamma per tenere in ordine e pulita la casa? — 2. Che cosa fa la brava donna per rendere la casa un nido di pace e di tranquillità?

Pietà per gl'infelici.

Senza cuore.

48. Alcuni fanciulli senza cuore canzonavano per la via un povero gobbino.

A quella vista il buon Carluccio
(*che cosa fece?*)

Il gobbino commosso ringraziò il pietoso scolaretto.

I monelli si vergognarono e

49. Ieri Mario, mentre tornava da scuola, incontrò

A quella vista si commosse e

L'infelice ringraziò il caritatevole fanciullo, dicendogli:

Mario tornò a casa contento

50. Una buona azione.

Ieri Ernesto nel recarsi a scuola vide

.

Impietosito. (*che cosa fece?*).

51. Fanciullo caritatevole.

Dove si recava una mattina il buon Luigino?

Chi incontrò per la via?

Che cosa gli diede il caritatevole fanciullo?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Chi sono gl'infelici? — 2. Quale dovere abbiamo noi verso gl'infelici? — 3. Che cosa fai tu se per istrada incontri un povero, un infelice? — 4. Perchè i monelli sono crudeli e senza cuore? — 5. Che cosa fanno invece i fanciulli caritatevoli? — 6. Da chi sono compiute le buone azioni? — 7. Da chi sono compiute le cattive azioni?

Nomi di persona.

52. Mamma, babbo, zio, zia, fratello, sorella, nonno, cugino, nipote, operaio, sarto, calzolaio, soldato, scolaro, bambino sono *nomi di persona*.

53. *Scrivi alcuni nomi di persona.*

Nomi di animali.

54. Cane, gatto, pecora, capra, cavallo, asino, gallina, lupo, leone, farfalla, rana, ...

 sono *nomi di animali*.

55. *Scrivi alcuni nomi di animali.*

Nomi di cosa.

56. Libro, lavagna, penna, quaderno, banchi, calamai, scarpe, cappello, ...

 sono *nomi di cosa*.

57. *Scrivi alcuni nomi di cosa.*

Nomi.

58. Le parole che indicano persona, animale o cosa si dicono *nomi*.

Sono nomi di persona:

Sono nomi di animali:

Sono nomi di cosa:

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Le parole che indicano persone come si chiamano?
- 2. Le parole che indicano animali come si chiamano?
- 3. Le parole che indicano cose come si chiamano? —
4. Le parole che indicano persone, animali o cose come si chiamano? — 5. Quali sono i nomi di persona? — 6. Quali sono i nomi di animale? — 7. Quali sono i nomi di cosa?

Nomi singolari.

59. I nomi che indicano *una* sola persona, *un* solo animale, o *una* sola cosa si dicono *singolari*.

Sono nomi *singolari*: scolaro, fratello, sorella, cavallo, pecora, libro, penna, ...

60. *Quali nomi si dicono singolari?*

Scrivi un dato numero di nomi singolari.

Nomi plurali.

61. I nomi che indicano *più* persone, *più* animali, o *più* cose si dicono *plurali*.

Sono nomi *plurali*: scolari, fratelli, sorelle.

cavalli, pecore, libri, penne, ...

62. Quando i nomi si dicono plurali?

Scrivi alcuni nomi plurali.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. I nomi che indicano una sola persona, un solo animale, o una sola cosa come si dicono? — 2. I nomi che indicano più persone, più animali, o più cose come si dicono?

I nomi dei miei compagni.

63. I miei compagni si chiamano: Arturo, Bernardo, Carluccio, Donato, Enrico, Francesco, Giuseppe, Ilario, Luigino, Mario, Nicolino, Onorio, Poldino, Quirino, Rosario, Saverio, Teodoro, Umberto, Vittorio, Zenone, ...

Le mie compagne.

64. Le mie compagne si chiamano: A . . . ,
 B , C , D , E , F . . .
 . . , G , H , I , L
 M . . . , N . . . , O . . . , P . . . , Q . . . , R
 . . . , S , T , U , V
 Z

65. Come si chiamano i tuoi fratelli?

Come si chiamano le tue sorelle?

Scrivi i nomi dei tuoi parenti più prossimi.

Le città d'Italia.

66. In Italia vi sono molte belle città: *Roma, Napoli, Milano, Torino, Palermo, Trieste, Trento, Genova, Firenze, Venezia, Zara, Bologna, Bari, Catania, ...*

Nomi propri.

67. I nomi che servono a distinguere una persona o una cosa da altre persone o cose della stessa specie, si dicono *propri*, e si scrivono con la lettera iniziale maiuscola.

Sono nomi propri di persona: Aristide, Cesira, Giuseppe, Maria

Sono nomi propri di città: Roma, Milano, Palermo, ...

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Qual è il tuo nome? il nome di tuo padre? di tua madre? — 2. Quali sono i nomi dei tuoi fratelli? delle tue sorelle? dei tuoi nonni? — 3. Quali sono i nomi dei tuoi zii e delle tue zie? dei tuoi cugini e delle tue cugine? — 4. Quali sono i nomi dei tuoi compagni? — 5. Qual è il nome della capitale d'Italia? — 6. Quali sono i nomi delle più belle città d'Italia? — 7. I nomi che servono a distinguere una persona o una cosa da altre persone o da altre cose della stessa specie come si dicono? — 8. Come si scrivono i nomi propri?

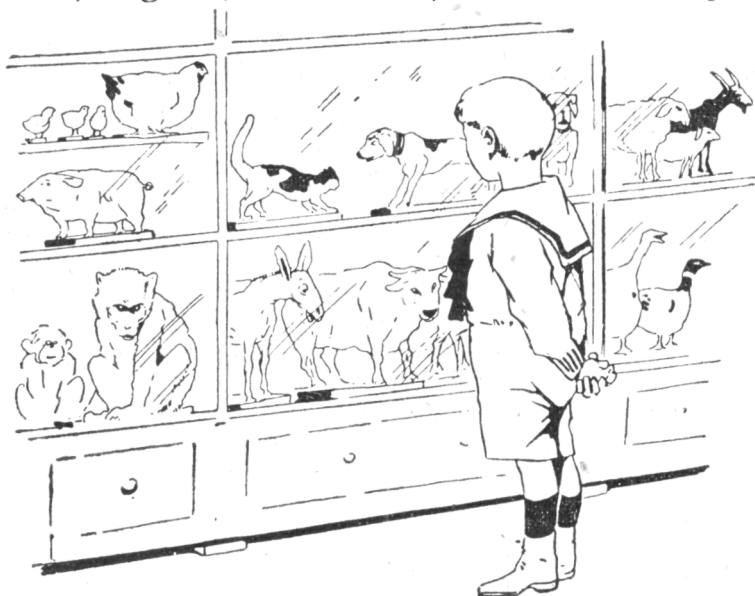
Nomi comuni.

68. I nomi che si danno a tutte le persone, a tutti gli animali, a tutte le cose, si dicono *comuni*.

Sono nomi comuni: scolaro, bambino, libro, cane, mosca, bicchiere, quaderno, ...

Gli animali.

69. Il cane, il gatto, il cavallo, il mulo, il bue, il maiale, il coniglio, il cervo, il dromedario, il gallo, il tacchino, il colombo, il pas-



sero, il pappagallo, il pavone, il grillo, il mer-
luzzo, il tonno, il pescecane, ...

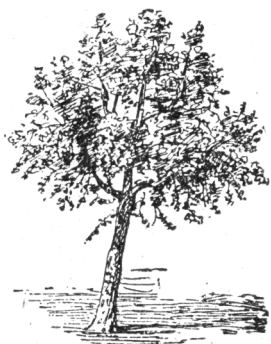
70. Lo struzzo, lo scorpione, lo stambecco,
lo scarafaggio, lo scoiattolo, lo scimpanzè, lo
scarabeo, l'orso, l'asino, l'elefante, l'usignuolo,

71. La pecora, la capra, la vacca, la gallina,
la scimmia, la formica, la capinera, la rondi-
ne, l'oca, l'anitra, l'ape, l'anguilla , ...

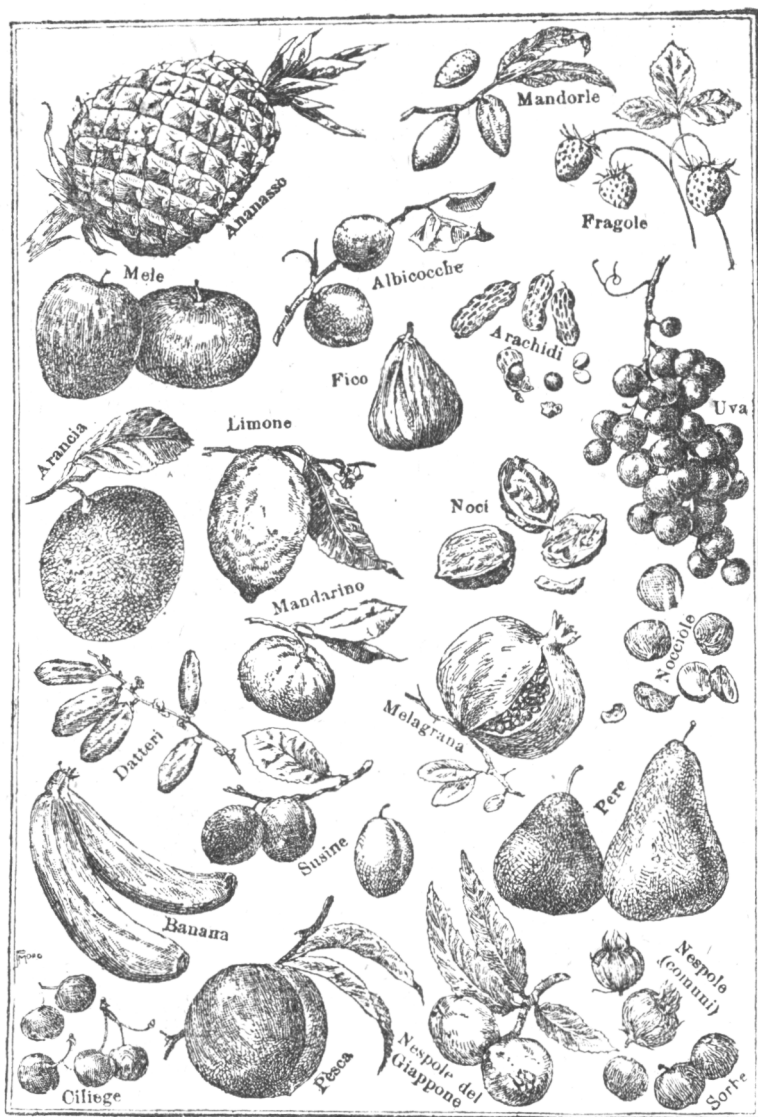
72. Volgi al plurale i nomi singolari di alcuni animali.

I vegetali.

73. *Gli alberi:* i peri, i
meli, i castagni, i pini, gli
ulivi, gli olmi, gli abeti, le
querce, le viti, le palme, . .



Un albero.

**Le frutta più comuni.**



Un fiore.

74. *I fiori*: i garofani, i gi-
gli, i gelsomini, i gerani, i gi-
rasoli, le rose, le viole, le ca-
melie, le magnolie, ...

.
.
.

75. *I frutti*: le pere, le mele, le
castagne, le ulive, le ciliege, le
susine, i datteri, i limoni, i cedri,

.
.
.



Un frutto.

76. *Volgi al singolare i nomi plurali dei
vegetali.*

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete*:

1. I nomi che si danno a tutte le persone, a tutti gli animali, a tutte le cose come si dicono? — 2. Quali sono i principali nomi di animali? — 3. Quali sono i principali nomi di alberi? di fiori? di frutti?

Articoli determinativi.

77. Le parolette *il, lo, la, i, gli, le*, che si mettono innanzi ai nomi per determinarli, si dicono *articoli determinativi*.

Gli articoli *il, lo, la*, si mettono davanti ai nomi singolari: il cavallo, lo scolaro, la finestra, il , lo , la

Gli articoli *i, gli, le* si mettono davanti ai nomi plurali: *i cavalli, gli scolari, le finestre, i . . . , gli . . . , le . . .*

ESERCIZI — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Le parolette *il, lo, la, i, gli, le*, che si mettono innanzi ai nomi per determinarli, come si dicono? — 2. Gli articoli *il, lo, la* davanti a quali nomi si mettono? — 3. Gli articoli *i, gli, le* davanti a quali nomi si mettono?

Il corpo umano.

78. Il corpo umano si divide in tre parti ben distinte: il *capo* o la *testa*, il *busto* o il *tronco*, le *estremità*.

La parte anteriore del capo si chiama

Nel viso vi sono:

79. Nel busto o tronco del corpo umano vi sono il *petto*, le *spalle*, la *schiena*, l'*addome*.

Nella cavità del tronco stanno:

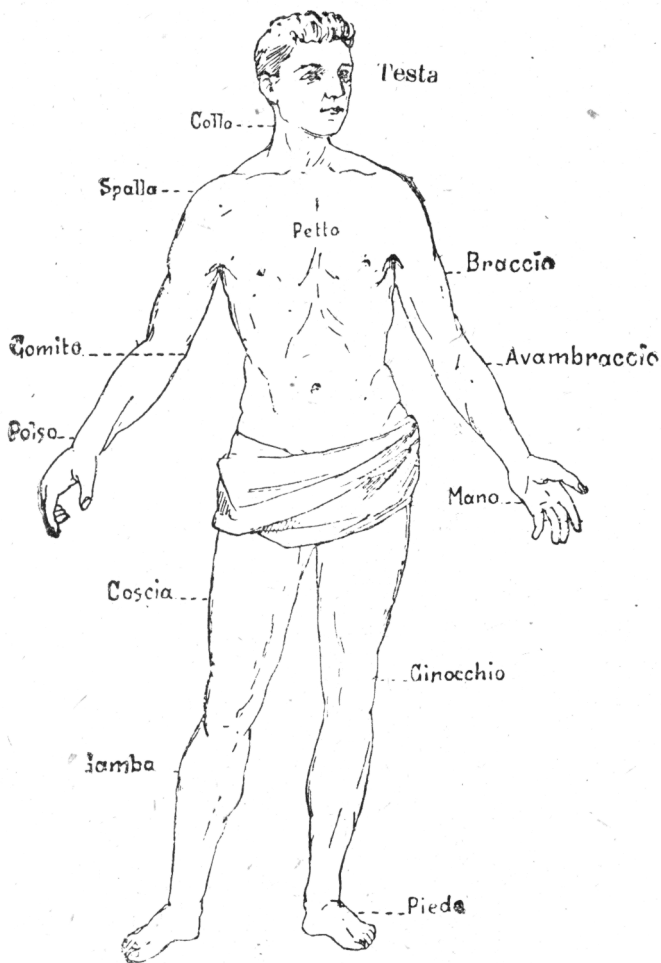
80. Le estremità comprendono le *braccia* e le *gambe*.

Nelle braccia vi sono:

Nelle gambe vi sono:

81. Quali sono le parti esterne del corpo umano?

Quali sono le parti interne del corpo umano?



Il corpo umano.

I sensi.

82. La vista, l'udito, il gusto, l'odorato ed il tatto, si chiamano *sensi*. — Io *vedo* per mezzo degli , *odo* per mezzo delle , *assaporo* i cibi per mezzo della lingua, *avverto* gli odori per mezzo del , *tocco* i corpi con le o con qualsiasi altra parte del corpo.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Quali sono le parti principali del corpo umano?
- 2. Quali cose si vedono nel viso? — 3. Quali sono le parti esterne del busto o tronco? — 4. Quali cose stanno nella cavità del tronco? — 5. Quali sono le parti esterne ed interne del cranio? — 6. Di quali parti sono formate le braccia? le gambe? — 7. Quali sono i nostri sensi? — 8. Quali sono gli organi dei nostri sensi?

In giardino.

83. Mario, un giorno, scese in giardino per cogliere i più bei fiori e comporne

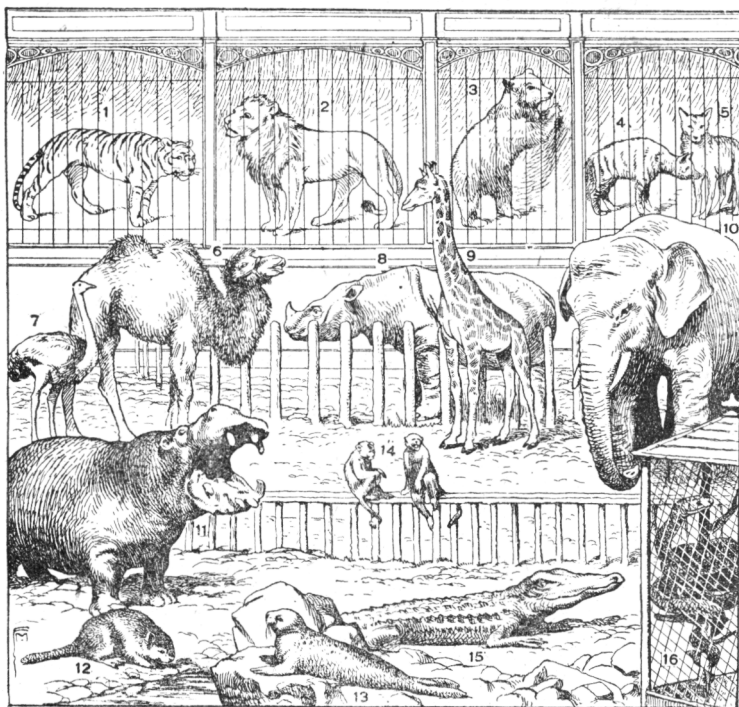
Colse una rosa, un geranio, un garofano, una magnolia, un , un , una una e compose un *grazioso* che con bel garbo offrì , in occasione del suo onomastico.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Quali fiori colse Mario nel giardino per formare un *grazioso* mazzolino da offrire alla mamma pel suo onomastico?

Nel serraglio.

84. In un serraglio Enrico vide: un leone, un rinoceronte, un lupo, un elefante, un cammello, due scimmie, una tigre, una iena, un



Un serraglio.

1. Tigre. — 2. Leone. — 3. Orso. — 4. Iena. — 5. Lupo. — 6. Cammello. — 7. Struzzo. — 8. Rinoceronte. — 9. Giraffa. — 10. Elefante. — 11. Ippopotamo. — 12. Castoreo. — 13. Foca. — 14. Scimmie. — 15. Coccodrillo. — 16. Serpente

un , un , un , uno ,
una , una , un

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Quali animali vide Enrico in un serraglio?

Articoli indeterminativi.

85. Le parolette *un, uno, una*, che si mettono davanti ai nomi senza determinarli, si dicono *articoli indeterminativi*.

Un cane, un, un, un,
uno specchio, uno., uno, una casa
una, una

ESERCIZI — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Le parolette *un, uno, una*, che si mettono davanti ai nomi, come si dicono?

I generi.

Nomi di persone o animali maschi.

86. I nomi che indicano persone o animali maschi si dicono di *genere maschile*.

Sono di genere maschile i seguenti nomi di persona: il babbo, il figlio, il nonno, il cugino, lo zio, il compagno, l'amico, l'operaio, lo scolaro, ...

Sono di genere maschile i seguenti nomi di animale: il cavallo, l'asino, il mulo, il cane, il gallo, il leone, il gatto, ...

87. *Scrivi alcuni nomi di persona di genere maschile.*
Scrivi alcuni nomi di animale di genere maschile.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. I nomi che indicano persone o animali maschi di che genere si dicono? — 2. Quali nomi di persona sono di genere maschile? — 3. Quali nomi di animale sono di genere maschile?

Nomi di persone o animali femmine.

88. I nomi che indicano persone o animali femmine si dicono di *genere femminile*.

Sono di genere femminile i seguenti nomi di persona: la mamma, la figlia, la nonna, la cugina, la zia, la compagna, l'amica, la scolara, ...

Sono di genere femminile i seguenti nomi di animale: la cavalla, l'asina, la mula, la cagna, la gallina, la leonessa, la gatta, ...

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. I nomi che indicano persone e animali femmine di che genere si chiamano? — Quali nomi di persona sono di genere femminile? — Quali nomi di animale sono di genere femminile?

Il genere dei nomi di cosa.

89. Il genere dei nomi di cosa si distingue anche dagli articoli.

Gli articoli *il, lo, i, gli, un, uno* si mettono

davanti ai nomi maschili: il , lo ,
i , gli , un , uno , uno
. . . . , uno -

Gli articoli *la, le, una* si mettono davanti ai
nomi femminili: *la , la , la ,*
le , una , una , una ,
una -

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Il genere dei nomi di cosa da che cosa si distingue anche? — 2. Gli articoli *il, lo, i, gli, un, uno* davanti a quali nomi si mettono? — 3. Gli articoli *la, le, una* davanti a quali nomi si mettono?

I minerali.

90. Il marmo, il gesso, l'argilla, il carbon fossile, lo zolfo, l'acqua, il petrolio e tante altre sostanze che si trovano alla superficie o nelle viscere della terra si chiamano *minerali*.

91. *Quali corpi si dicono minerali?*

Dove si trovano?

Con quali minerali si costruiscono le case?

Le stoviglie, i mattoni e i tegoli di che cosa si fanno?

Le statue, le colonne, le mensole, di che cosa si fanno?

Quali minerali conosci?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. I corpi che non sono nè animali, nè vegetali come si chiamano? — 2. Dove si trovano i minerali? — 3. Quali sono i più noti minerali?

Parole apostrofate.

’
L’apostrofo

92. L’oro, l’argento, l’olio, l’albero, l’elmo, . . .
l’aria, l’acqua, l’anitra, l’aquila, ... ,
gl’impiegati, gl’infelici, gl’ingegneri, ...
l’else, l’erbe, l’eliche, ...
un’arpa, un’oca, un’inferma, un’ape, ...
sull’erba, nell’acqua, all’ombra, . . .

93. Gli articoli *lo, la, una*, si apostrofano davanti ai nomi che cominciano per vocale.

L’asino, l’
.
un’arma, un’
.

94. L’articolo *gli* si apostrofa soltanto davanti ai nomi che cominciano con *i*; l’articolo *le* si apostrofa davanti ai nomi che cominciano con *e*.

Gl’imbuti, gl’
.
L’else, l’
.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Gli articoli *lo, la, una* davanti a quali nomi si apostrofano? — 2. L’articolo *gli* davanti a quali nomi si apostrofa? — 3. L’articolo *le* davanti a quali nomi si apostrofa?

Qualità buone.

95. Ragazzo *buono*, fanciullo *studioso*, scolaro *diligente*, madre . . . , padre , fratello , sorella , zio , nonno , maestro , giovinetto , operaio , soldato

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quali qualità deve avere un ragazzo per essere amato da tutti? — 2. Quali qualità cattive hanno i monelli?

Qualità degli oggetti.

96. Acqua *limpida*, frutto *acerbo*, susine *mature*, vestito *nuovo*, zucchero *dolce*, albero *alto*, quaderno , libro , capelli , calzoni , cibo , scarpe , fiore , giardino

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quali qualità si possono attribuire agli oggetti?

Di che colore sono ?

97. Il garofano è L'erba è Il gelsomino è L'inchiostro è Il cielo è La neve è La lavagna è La bandiera italiana è

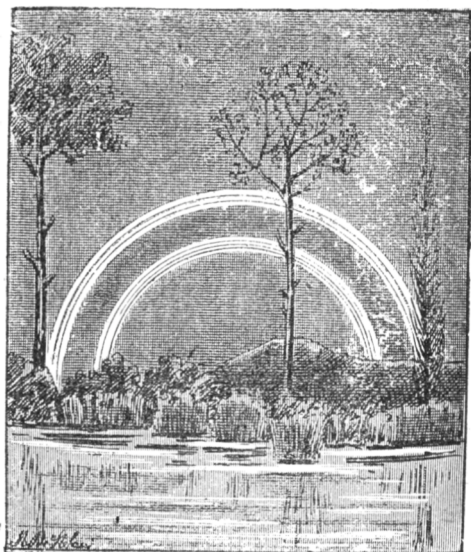
ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Di che colore è il garofano? l'erba? il gesso? l'inchiostro? il carbone? la neve? il cielo? la nuvola? la lavagna? — 2. Quali sono i colori della bandiera italiana?

L'arcobaleno.

98. L'arcobaleno, che noi vediamo qualche volta nel cielo dopo un temporale, contiene i più belli e svariati colori. — Quelli che si distinguono bene sono: il rosso, l'arancione, il giallo, il verde, il violetto.

Qualche volta, invece di un arco, se ne vedono due, ed in ciascuno si notano gli stessi colori, cioè:



L'arcobaleno.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quando si vede l'arcobaleno in cielo? — 2. Di quanti e quali colori è l'arcobaleno?

Gli aggettivi.

99. Le parole che esprimono le qualità dei nomi si chiamano *aggettivi qualificativi*.

Il sole è I fiori sono Le frutta sono Il vetro è Le formiche sono I genitori sono Il maestro è Gli orfani sono

Esercizi orali e scritti di rielaborazione:

1. Le parole che esprimono la qualità dei nomi come si dicono?

Che cosa fanno?



100. Alberto *scrive*.
Giovanni *legge*. Carlo
gioca. Enrico *lavora*.
Enzo *studia*. Mario *corre*.
Cesira Elvira .
. . . Pierino
Nicola Io
Tu Il babbo . .
. . . La mamma . . . I
compagni . . .

Esercizi orali e scritti di rielaborazione:

1. Che cosa fanno i bambini a scuola? a casa? per le vie? nel giardino?

Come giocano i bambini?

101. Carlo Enrico Luigi
Antonio Maria Bice Cesira



. . . . Sandrino Cosimo Vittorio
. . . . Carluccio Paolo

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa fa Carlo? Mario? Giulio? Sandrino? Teresa? Elvira? Paolo? Bice? Cesira? Aristide?

Le voci degli animali.

102. Il cane *abbaia*. Il gatto La pecora L'asino Il cavallo Il bue Il gallo La gallina Il pulcino Il serpente Il leone Il pappagallo

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa fa il cane? il gatto? la pecora? l'asino? il cavallo? il bue? il gallo? la gallina? il pulcino? il serpente? il leone? il pappagallo? l'uomo? — 2. Quali sono le voci degli animali?

Che cosa fanno gli operai?

103. Il contadino Il falegname Il sarto Il calzolaio Il muratore Il fabbroferraio . . . Il fornaio La lavandaia La stiratora La cucitrice

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

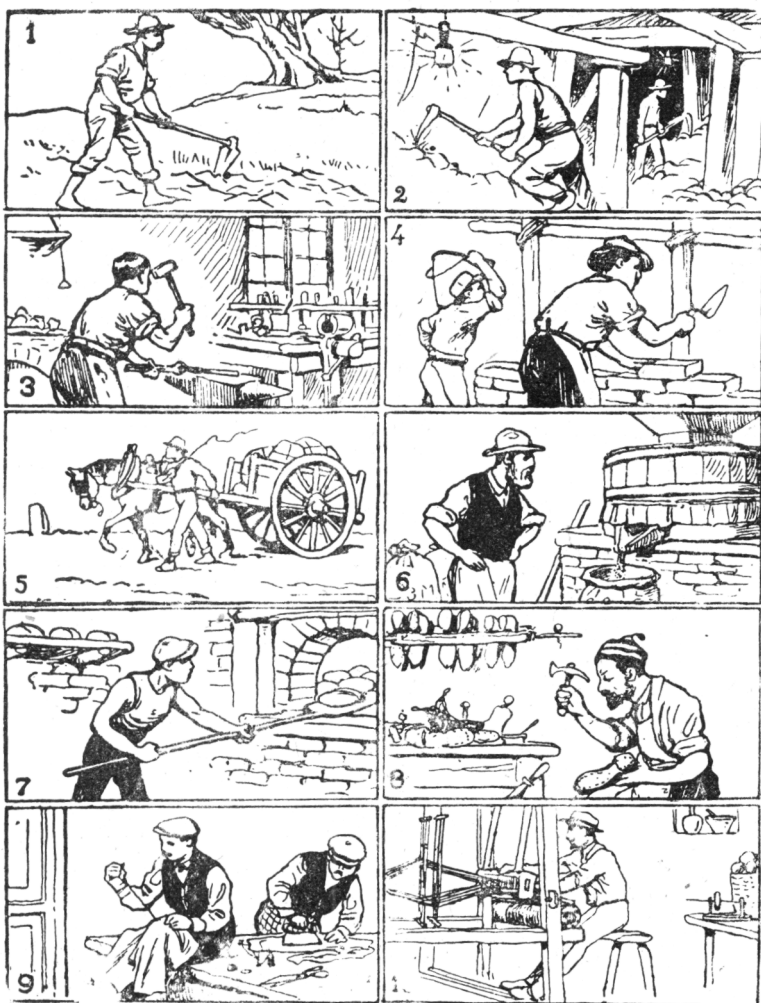
1. Quali sono i principali mestieri? — 2. Che cosa fa il contadino? il falegname? il sarto? il calzolaio? il muratore? il fabbroferraio? il fornaio? la lavandaia? la stiratora? la cucitrice?

Verbi.

104. Le parole che indicano azioni delle persone e degli animali si dicono *verbi*.

Sono azioni di persone: leggere, scrivere, parlare, ...

Sono azioni di animali: abbaiare, miagolare, belare, ...



I principali mestieri.

1. Contadino. — 2. Minatore. — 3. Fabbroferraio. — 4. Muratore. — 5. Carrettiere. — 6. Mugnaio. — 7. Fornaio. — 8. Calzolaio. — 9. Sarto. — 10. Tessitore.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Le parole che indicano azioni delle persone e degli animali come si dicono? — 2. Quali sono le principali azioni di persone? — 3. Quali sono le principali azioni di animali?

Pensierini da compiere.

Scolaretti buoni e studiosi.

105. Io sono uno scolaretto a modo.

Tu sei

Egli è

Noi siamo degli scolaretti a modo.

Voi siete

Essi sono

106. Io fui attento e studioso.

Tu fosti.

Ella fu

Noi fummo attenti e studiosi.

Voi foste

Esse furono

107. Io sarò studioso e buono.

Tu sarai

Egli sarà

Noi saremo studiosi e buoni.

Voi sarete.

Essi saranno.

108. Io ho buona voglia di studiare.

Tu hai

Egli ha.

Noi abbiamo.

Voi avete

Essi hanno

109. Io ebbi un premio dal maestro.

Tu avesti

Egli ebbe

Noi avemmo

Voi aveste.

Essi ebbero

110. Io avrò un regalo dal nonno.

Tu avrai

Essa avrà

Noi avremo

Voi avrete.

Esse avranno

Pronomi.

111. Le parole *io, tu, egli, ella, esso, essa, noi, voi, essi, esse*, che si usano in luogo dei nomi, si dicono *pronomi*.

Io amo il babbo. Tu ami.... Egli ama....
Noi amiamo.... Voi amate.... Essi amano....

112. Io amai la cugina. Tu amasti.... Egli amò....
Noi amammo Voi amaste....
Essi amarono

Io amerò lo studio.	Tu
Essa	Noi
Voi	Essi

113. Io temo il castigo del babbo. Tu temi...
 Egli teme. Noi temiamo.
 Voi temete. Esse temono.
 Io temetti un castigo. Tu temesti.
 Egli temette. Noi tememmo.
 Voi temeste. Essi temettero.
 Io temerò Iddio. Tu temerai.
 Egli temerà. Noi temeremo.
 Voi temerete. Essi temeranno.

114. Io sento pietà dei poveri. Tu senti.
 Egli sente. Noi sentiamo.
 Voi sentite. Essi sentono.
 Io sentii pietà del cieco. Tu sentisti.
 Ella sentì. Noi sentimmo.
 Voi sentiste. Essi sentirono.
 Io sentirò pietà degl'infelici. Tu sentirai.
 Egli sentirà. Noi sentiremo.
 Voi sentirete. Essi sentiranno.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Le parole io, tu, egli, esso, essi, noi, voi, esse, che si usano in luogo dei nomi, come si dicono? — 2. Quali sono i pronomi, cioè le parole che possono usarsi in luogo dei nomi?

115. *Quali oggetti si fabbricano col legno?*
Di dove si ricava il legno?
Chi è il falegname? l'ebanista? il legnaiuolo?

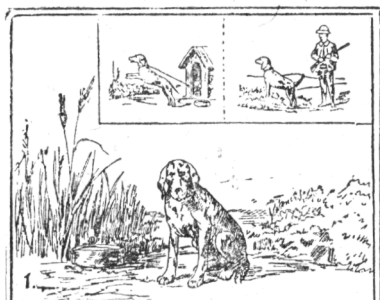
116. *Che cosa è il ferro?*
Quali oggetti si fabbricano col ferro?
Chi è il fabbroferraio? il magnano? il meccanico?

117. *Quali oggetti sono di vetro?*
Quali oggetti si fabbricano col rame?

118. *Quali oggetti preziosi si fabbricano con l'argento e con l'oro?*

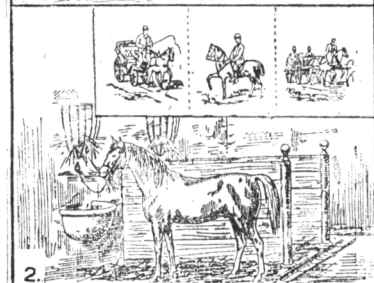
Chi è l'orologiaio? l'orefice? il gioielliere?

Pensierini sulle immagini.



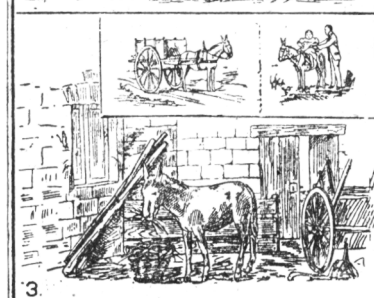
Il cane.

119. Il cane è un animale. . .
 Si dice domestico perchè. . . ;
 Si dice quadrupede ;
 Esso serve.
 Il cane è fedele.
 Vi sono varie razze di cani.



Il cavallo.

120. Il cavallo è un animale. . .
 Si dice domestico perchè. . .
 quadrupede perchè
 erbivoro.
 Esso serve.
 Vi sono varie razze di cavalli.

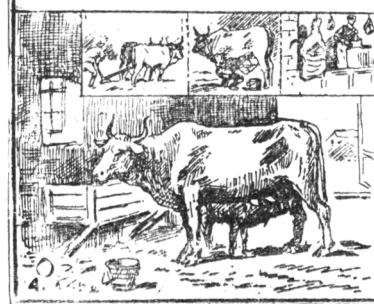


L'asino.

121. L'asino è un animale. . .

 Esso serve al contadino per

 L'asino è un animale paziente
 e bonario.
 Nelle stalle si tengono:....



Il bue.

122. Il bue è un animale. . .

 Esso serve per
 La vacca ci dà
 Col latte si fa
 La carne dei vitelli è assai gu-
 stosa e nutriente.

Raccontini.

123. Giorgetto è un buon ragazzo.

Come si comporta a scuola?

Come sta in casa?

Da chi è amato?

124. Enrico è tornato dalla scuola contento, perchè.....

La mamma in premio gli ha dato e gli ha detto:.....

125. Ieri Luigino tornò dalla scuola piangente, perchè.....



La mamma capì che la colpa era del figlio, e, per convincerlo, gli disse:.....

Luigino, persuaso e pentito, le promise.....

126. Mario e Poldino erano. . .

Un giorno all'uscita dalla scuola, si bisticciarono perchè Mario sosteneva che.

Poldino, invece, sosteneva che

Furono rimproverati dal . . . che disse loro: . . .

127. Che animale è il cane?

Perchè si dice domestico?

▲ che cosa serve?



128. Che animale è il gatto?

A che cosa serve?

Perchè col gatto non si giuoca?

Che cosa accadde un giorno a

Luigino?

129. Com'è la tua casa!

In quale via è posta?

Perchè ami la tua casetta?

130. Michelino è disubbidiente.

La mamma gli aveva raccomandato

Il cattivello, invece, ...

131. Maria è una bambina caritatevole. Racconta la buona azione da lei compiuta.

132. Masuccio ebbe in dono due ventini dal

. perchè

Come li spese?

133. Sandrino fu punito per aver detto una bugia. Racconta.

134. Il buon cuore di Cesira.

135. Mario torna dalla scuola piangendo. Perchè?



ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che animale è il *canè*? Perchè il cane si dice domestico, quadrupede? A che serve? Quali principali razze di cani vi sono? — 2. Che animale è il *cavallo*? Perchè si dice domestico, quadrupede, erbivoro? A che serve? Quali varie razze di cavalli conoscete? — 3. Che animale è l'*asino*? Quali servigi rende al contadino? Quali animali si tengono nelle stalle? — Che animale è il *bue*? A che serve? Che ci dà la vacca? Che cosa si fa col latte? Com'è la carne dei vitelli?



EDUCAZIONE MORALE

Dio.

*Dovunque poso lo sguardo mio,
In ogni cosa contemplo Dio ;
Lo sento sempre parlarmi in cuore,
Con la sua voce piena d' amore :
Egli ha creato il mar, le stelle,
La terra, tutte le cose belle.
Io sempre sempre l' adorerò,
Io sempre sempre lo pregherò.*

C. Z.

Ama Dio sopra ogni cosa ; adoralo perchè Egli è il Creatore e il Signore dell' Universo.

Prega Dio quando sei lieto, pregalo quando sei triste, pregalo nella buona e nella cattiva fortuna, pregalo sempre con fede.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Come si ama Dio ? perchè lo adoriamo ? — 2. Quando si prega Dio ? — 3. Dove tu vedi Dio ? — 4. Che cosa ha Egli creato ?



La mamma

*Ci sono al mondo tanti nomi belli,
Che risuonano amore e gentilezza ;
E per noi bimbi ce ne son di quelli
Che suonan dolci come una carezza.*

*Io di codesti ne conosco uno,
Che bello come lui non c'è nessuno.
Volete voi saper che nome sia ?
È il nome caro della mamma mia.*

MARIA VANNI,

Mamma ce n'è una sola. Le carezze e le premure della mamma alleviano le sofferenze ed i dolori.

Non vi è gioia più grande e più bella di un bacio materno meritato. La mamma è l'angelo della famiglia.

Benedetto quel figliuolo che rende felice la mamma!

Senza mamma.

*Un bimbo senza mamma è un fior romito
A cui mancano il sole e la rugiada,
Un pellegrino per la via smarrito,
Un cieco che barcolla per la strada,
Un astro solitario e senza fiamma.
Bimbi, che pena non aver la mamma!*

ENRICO FIORENTINO.

Amate i genitori.

« Onora tuo padre e tua madre. » Essi ti hanno dato la vita e lavorano tutto il giorno per farti crescere sano, istruito, educato.

Tutti i figli devono amare, ubbidire, rispettare i loro genitori.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Tra tutti i nomi belli che ci sono nel mondo e che risuonano amore e gentilezza, quale è il più bello, il più caro? — 2. Perchè la mamma è l'angelo dei bambini? — 3. Quali doveri hai tu verso la mamma? — 4. A chi somiglia il bambino che ha perduto la mamma? — 5. Perchè gli orfanelli sono infelici? — 6. Perchè devi tu onorare il padre e la madre? — 7. Quali doveri hanno i figli verso i genitori.

La pulizia.

Sii sempre pulito : *ti conserverai sano* e sarai avvicinato volentieri.

La pulizia della persona è il primo dovere d'ogni fanciullo.

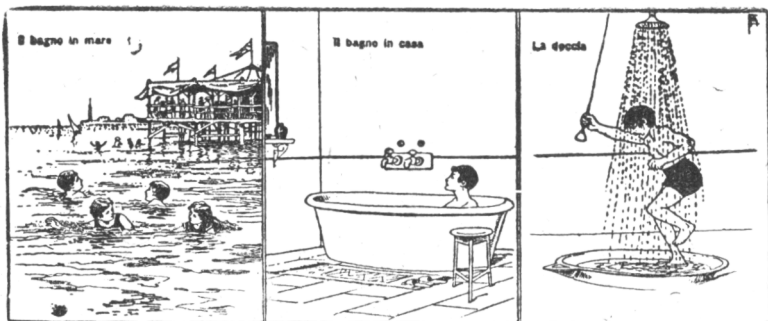


La pulizia della persona.

La pulizia è un tesoro che non costa nulla, mentre la sporcizia procura molte malattie.

Il bagno.

*La candida tinozza è colma d'acqua,
roseo è il sapone, morbida la spugna ;
ma il bagno a Mammolina assai ripugna,
le mani sole, lieta, essa si sciacqua.*



Il bagno.

*La sua mamma la immerge alfin per forza ;
sgambetta Mammolina e piange e strilla ;
ma, dopo il tuffo, si fa poi tranquilla
nell' acqua che la lava e la rinforza.*

*Come più fresca, come più bellina,
dopo il bagno, apparisce Mammolina !*

MARIA BIANCO BUFALINI.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Qual è il primo dovere d'ogni fanciullo? — 2. Per conservarti sano ed essere avvicinato volentieri come devi essere? Che danni cagiona la sporcizia? — 3. Come si mantiene il corpo pulito? — 4. Che cosa fa la mamma per tener puliti i suoi bambini? — 5. Quando e perchè si prendono i bagni di mare? — 6. Quali bambini hanno paura dell'acqua e piangono quando devono fare il bagno?

A scuola.

*Presto, o bimbi, presto a scuola !
Le vacanze son passate ;
Presto a scuola ritornate,
Il dovere vi chiamò.*

*Ritornate ai libri cari
È coll' anima contenta ;
Chè lo studio non spaventa
Chi tranquillo riposò.*

*È soltanto il negligente,
Lo svogliato, in questo giorno
Alla scuola fa ritorno
Mesto in viso e afflitto in cor.*

*Quegli invece che il dovere
Amò sempre e il trovò grato,
Torna lieto e consolato
Allo studio ed al lavor.....*

MARIA VANN',

Lo studio.

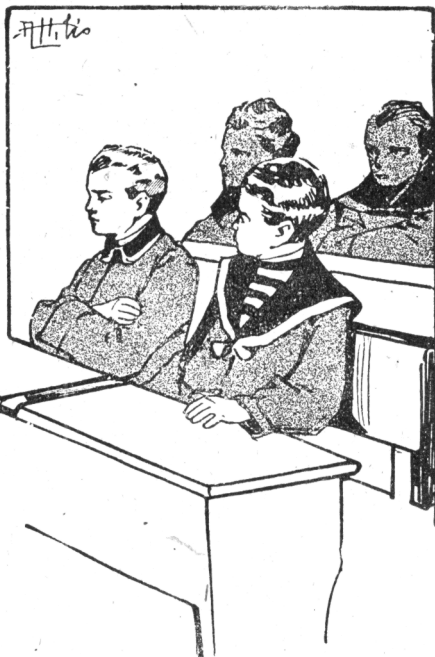
« Dove sono scuole e maestri non è permesso essere ignoranti. »

Studia! il mondo è di chi sa.

Il sapere è un tesoro che tutti possono acquistare e che i ladri non possono rubare.

Chi non vuole studiare è indegno dell'intelligenza che Dio gli ha data e commette una colpa.

Chi, per propria colpa, rimane ignorante non merita compassione; egli sarà disprezzato, povero ed infelice.



Il saputello.

*Per quattro fraserelle, il signorino
D'esser qualche gran che s'è figurato!
Ei mi pare la mosca del molino,
Che, per avere il capo infarinato,
Ora volando al sacco, ora allo staio,
Si figurava d'essere il mugnaio.*

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Dopo le vacanze autunnali dove tornano i bambini?
- 2. Quali bambini tornano contenti a scuola? — 3. Quali bambini tornano a scuola mesti e scontenti? — 4. Che tesoro è lo studio ed il sapere? — 5. Quali danni si procurano gl'ignoranti, coloro che non vogliono studiare? — 6. I bambini sciocchi perchè si credono di essere sapienti, istruiti?

Provvidenza.

« La Provvidenza non abbandona nessuno. »

*Sei povero, augelletto,
Non semini, nè mieti ;
Pur canti per diletto
E passi i giorni lieti.
Augello, e chi ti ha dato
Così felice stato ?
— Al nido, al cibo mio
Pensa pietoso Iddio. —
O fiorellin romito,
Tessere tu non sai ;
Pur come un re vestito
Pomposamente vai.
Di' : chi ti diede il manto
Si ricco e bello tanto ?
— Non filo, nè tess' io ;
Pensa a vestirmi Iddio. —*

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Chi pensa a dare il cibo agli uccellini? — 2. Chi pensa a far crescere le piante, a fare sbocciare i fiori? —
3. Che significa che la Provvidenza non abbandona nessuno?

L'orfanello.

*« O bimbetto, che scalzo e mezzo nudo
di porta in porta mendicando vai
nel cuor del verno nebuloso e crudo,
nemmeno una capanna tu non hai? »*

*« Sì, ce l'ho una capanna : là rimane,
dietro quell' aspro poggio volto al mare ;
ma nella madia non ci avevo pane,
ed è spento da un pezzo il focolare. »*

*« Povero bimbo, ma non hai tu padre
che lavori per te, che ti protegga ?
Povero bimbo, ma non hai tu madre
ch' al suo seno ti scaldi e ti sorregga ? »*

*« L' avevo il padre : andava alla miniera ;
ma un anno fa restò sotto una frana ;
la madre l' ho, ma da mattina a sera
or travaglia per febbre maremmana.*

*E' per lei, signor mio, per lei che langue,
che ne vado così di porta in porta !
Oh, le potessi dar tutto il mio sangue
e morire !... Di me che me ne importa ? »*



La carità.

Soccorri i bisognosi, aiuta i deboli, consola chi piange. I poveri e gli sventurati sono anch'essi nostri fratelli.

Se tu compi un'opera di carità, non andare a raccontarla ad altri: ti basti che la veda Iddio.

La carità si può e si deve fare da tutti. Un conforto, una buona parola, un consiglio affettuoso, un semplice gesto, possono valere in certi casi più di una larga elemosina.

Il Poverello.

*Lo vedi, bimbo, quell' infelice
Che vergognoso la man ti stende ?
Quel volto pallido, stanco ti dice
Tutta la storia del suo dolor.*

*Mostrati buono col poverello ;
Con lui dividi pronto il tuo pane.
Per consolarlo digli : — O fratello,
I tuoi dolori conta il Signor. —*

*Ed il Signor che tutto vede,
L'atto pietoso dal Ciel vedrà.
Egli, che un premio sempre concede,
La tua casetta benedirà.*

MARIA VANNI.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Perchè non si deve mai negare la carità ai mendicanti? agli orfanelli? — 2. A chi va fatta la carità? — 3. Perchè la carità più bella è quella che si fa in segreto? — 4. In quali modi si può fare la carità? — 5. Perchè non bisogna dire: « un'altra volta! » ai poveri che chiedono supplichevoli l'elemosina?

Non si devono tormentare gli animali.

Gli animali non devono essere maltrattati.

Essi, come noi, sentono il dolore e soffrono.

Bastonare i cani e i gatti, tormentare i cavalli, i muli e gli asini, strappare le ali e le zampe alle farfalle, guastare i nidi agli uccelletti sono azioni crudeli e riprovevoli.

I fanciulli che le fanno mostrano di essere molto cattivi.

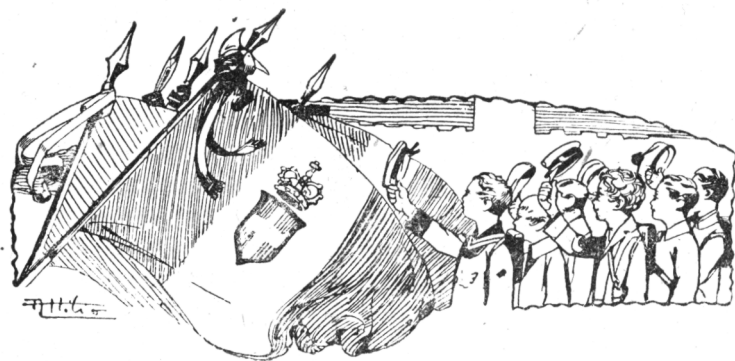
Il rospo e il villano.

*Stava nel mezzo a un prato
un grosso rospo mezzo addormentato.
Avvenne che, di lì passando a caso,
lo vide un contadino, un certo Maso.
Tolse dal vicin campo un palo grosso
per dare al rospo con quel palo addosso.
— Fermati! — disse il povero animale, —
O che t'ho fatto, Maso mio, di male?
Io non ti rubo nulla; anzi ti netto
i pr-ti, i campi d'ogni tristo insetto.
Sono brutto, lo so, ma, santo Dio,
se sono brut'to, che colpa n'ho io? —
Commosso e vergognoso quel villano,
tosto il palo gettò da sè lontano,
e disse: — Poveretto, hai ben ragione:
io commettevo una cattiva azione.....
Ma già, rospo, lo sai? per dar molestia,
spesso l'uomo è più bestia della bestia.*

T. E F. ORSI.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Perchè non si devono maltrattare gli animali? —
2. Vi sono animali che sembrano dannosi e al contrario sono poi utili? —
3. Che cosa fa il rospo nei prati e nei campi? —
4. A chi può esser paragonato l'uomo quando maltratta gli animali?



Patria.



La nostra Patria è l'Italia.

Noi dobbiamo amare l'Italia come si ama il paese nel quale si nasce, e quando saremo grandi, la difenderemo dai nemici.

Procuriamo d'essere sempre degni figli suoi crescendo laboriosi ed onesti.

*Chi dice patria, dice il caro suolo,
Nel quale è nato e in cui morire spera;
L'Italia è nostra patria, e tu, figliuolo,
Crescerai degno della sua bandiera.*

La bandiera d'Italia.

*Sorgi nella tua gloria,
o tricolor bandiera,
di pace e di vittoria
pegno all' Italia intera.*

*Sventola in cima ai monti,
sventola in mezzo ai mari,
sui petti e sulle fronti,
su torri e sopra altari.*

*La tua catena è sciolta,
i tuoi nemici spenti,
sorgi la terza volta,
o madre delle genti.*

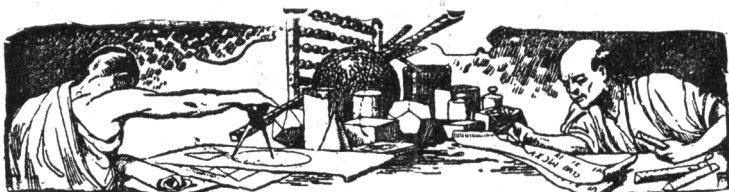
*Sorgi, e dimostra al mondo,
che a te rivolto sta,
che il tuo seno è fecondo
di gloria e libertà.*

F. DALL' ONGARO.

ESERCIZI.—*Riflettete e poi rispondete :*

1. Qual è la nostra Patria?
- 2. Come dobbiamo amare l'Italia?
- 3. Per essere degni figli suoi come dobbiamo crescere?
- 4. In quali giorni ed occasioni sventola in ogni città italiana la bandiera tricolore?
- 5. Su quali care regioni d'Italia può oggi sventolare liberamente la gloriosa bandiera tricolore?
- 6. Che cosa rappresenta per ogni cittadino italiano il tricolore?





ARITMETICA.

Numerazione.

1. Unità. — *Ogni oggetto ci dà l'idea di una unità.*

Un libro è una unità, un cane è una unità, un calamaio è una unità, ecc.



L'unità si indica col numero 1 che si chiama **unità semplice** od **unità del primo ordine**.

Numero. — *Una o più unità formano un numero.*

Nelle frasi: un cavallo, due bicchieri, tre sedie, cinque uova; le parole, un, due, tre, cinque indicano **numeri**.



Cifre. — *Per scrivere con brevità i numeri, invece delle parole, si adoperano i seguenti segni o cifre :*

1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,	0.
una,	due,	tre,	quattro,	cinque,	sei,	sette,	otto,	nove,	zero.

I numeri fino a 10.

2. In una scatola vi sono dieci penne.

Contiamole :

una, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci.



Scriviamo questi numeri brevemente con le cifre:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Il numero 10 contiene 10 unità *semplici* e forma *una unità di secondo ordine*, detta **decina**.

Il segno 0 (zero), che di per sè non ha valore, se si scrive alla destra della cifra 1, serve a indicare che l'1 rappresenta 1 decina e non 1 unità.

I numeri fino a cento.

3. In una scatola vi sono *cento* penne. Contiamole :

una, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti, ventuno, ventidue, ventitre, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, trenta, trentuno, trentadue, trentatre, trentaquattro, trentacinque, trentasei, trentasette, trentotto,

trentanove, quaranta, quarantuno, quarantadue, quaranta tre, quarantaquattro, quarantacinque, quarantasei, quarantasette, quarantotto, quarantanove, cinquanta, cinquantuno, cinquandadue, cinquantatre, cinquantaquattro, cinquanta cinque, cinquantasei, cinquantasette, cinquantotto, cinquantanove, sessanta, sessantuno, sessantadue, sessantatre, sessantaquattro, sessantacinque, sessantasei, sessantasette, sessantotto, sessantanove, settanta, settantuno, settantadue, settantatre, settantaquattro, settantacinque, settantasei, settantasette, settantotto, settantanove, ottanta, ottantuno, ottantadue, ottantatre, ottantaquattro, ottantacinque, ottantasei, ottantasette, ottantotto, ottantanove, novanta, novantuno, novantadue, novantatre, novantaquattro, novantacinque, novantasei, novantasette, novantotto, novantanove, cento.

4. Scriviamo i primi cento numeri brevemente così:

1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,	10,
11,	12,	13,	14,	15,	16,	17,	18,	19,	20,
21,	22,	23,	24,	25,	26,	27,	28,	29,	30,
31,	32,	33,	34,	35,	36,	37,	38,	39,	40,
41,	42,	43,	44,	45,	46,	47,	48,	49,	50,
51,	52,	53,	54,	55,	56,	57,	58,	59,	60,
61,	62,	63,	64,	65,	66,	67,	68,	69,	70,
71,	72,	73,	74,	75,	76,	77,	78,	79,	80,
81,	82,	83,	84,	85,	86,	87,	88,	89,	90,
91,	92,	93,	94,	95,	96,	97,	98,	99,	100

5. Il numero 11 contiene 1 decina e 1 unità.

Il numero 12 contiene 1 decina e 2 unità

Il numero 13 contiene 1 decina e 3 unità.

Il numero 14 contiene 1 decina e 4 unità.

Il numero 15 contiene 1 decina e 5 unità.

Il numero 16 contiene 1 decina e 6 unità.

Il numero 17 contiene 1 decina e 7 unità.

Il numero 18 contiene 1 decina e 8 unità.

Il numero 19 contiene 1 decina e 9 unità.

6. Il numero 20 contiene 2 decine e 0 unità.

Il numero 21 contiene 2 decine e 1 unità.

Il numero 30 contiene 3 decine e 0 unità.

Il numero 31 contiene 3 decine e 1 unità.

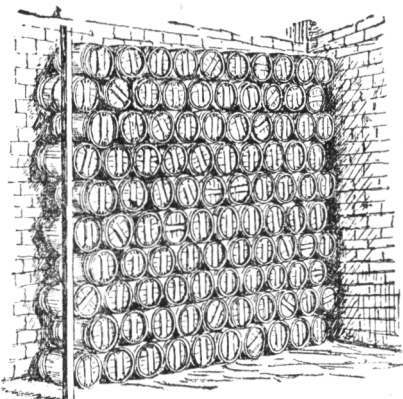
Il numero 45 contiene 4 decine e 5 unità.

Il numero 68 contiene 6 decine e 8 unità.

Il numero 77 contiene 7 decine e 7 unità.

Il numero 82 contiene 8 decine e 2 unità.

Il numero 99 contiene 9 decine e 9 unità.



Un centinaio di barili.

Il numero 100 contiene *100 unità semplici*, ossia *10 decine*, e si considera come una nuova unità di *terzo ordine* e dicesi *centinaio*.

I numeri formati di una cifra sola contengono *unità semplici*.

I numeri formati di due cifre contengono *decine ed unità*.

Il numero 100 è formato di tre cifre.

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete :*

1. Una sola cosa che idea ci dà? — 2. Una o più unità che cosa formano? — 3. Per scrivere con brevità i numeri, invece delle parole che cosa si adoperano? — 4. Quali sono i primi dieci numeri? — 5. I numeri dall'1 al 9 che cosa rappresentano? — 6. Il numero dieci quante unità semplici rappresenta? — 7. Che cosa formano dieci unità semplici? — 8. Quali sono i primi venti numeri? — 9. Quali sono

i primi cinquanta numeri? — 10. Quali sono i primi cento numeri? — 11. Il numero 100 quante unità semplici rappresenta? — 12. Che cosa formano cento unità semplici? — 13. Che cosa contengono i numeri formati di una cifra sola? — 14. Che cosa contengono i numeri formati di due cifre? — 15. Il numero 100 di quante cifre è formato?

I numeri fino a mille.

7. In una scatola vi sono *mille* penne. Contiamole:

una, due, tre, quattro. cento;
 centouno, centodue, centotre duecento;
 duecentouno, duecentodue trecento;
 trecentouno, trecentodue. quattrocento;
 quattrocentouno, quattrocentodue cinquecento;
 cinquecentouno, cinquecentodue seicento;
 seicentouno, seicentodue. settecento;
 settecentouno, settecentodue ottocento;
 ottocentouno, ottocentodue. novecento;
 novecentouno, novecentodue mille.

8. Scriviamo i numeri sino a cento così:

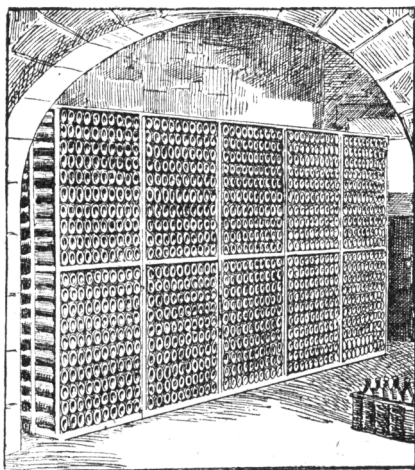
1, 2, 3, 4, 5, 6, ... 100.

Scriviamo i numeri da 100 a 200 così:

101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110,
 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120,
 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130,
 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140,
 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150,
 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160,
 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170,
 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180,
 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190,
 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200.

9. Scriviamo i numeri da 200 a 300 così:
201, 202, 203, 204 300.
10. Scriviamo i numeri da 300 a 400 così:
301, 302, 303, 304 400.
11. Scriviamo i numeri da 400 a 500 così:
401, 402, 403, 404 500.
12. Scriviamo i numeri da 500 a 600 così:
501, 502, 503, 504 600.
13. Scriviamo i numeri da 600 a 700 così:
601, 602, 603, 604 700.
14. Scriviamo i numeri da 700 a 800 così:
701, 702, 703, 704 800.
15. Scriviamo i numeri da 800 a 900 così:
801, 802, 803, 804 900.
16. Scriviamo i numeri da 900 a 1000 così:
901, 902, 903, 904 1000.

I numeri di tre cifre contengono centinaia, decine e unità semplici.



Un migliaio di bottiglie.

Il numero 1000 è formato di quattro cifre. Esso si considera come un'unità di quarto ordine.

**I numeri
fino a diecimila.**

17. In una scatola vi sono diecimila penne. Contiamole:

una, due, tre, quattro mille;

milleuno, milledue, milletre. . . . due mila;
 duemilauno, duemiladue tremila;
 tremilauno...; quattromila...; cinquemila...; seimila...; sette-
 mila...; ottomila...; novemila...; diecimila.

18. Scriviamo i numeri da mille a diecimila, procedendo di mille in mille così:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000

19. I numeri di 4 cifre contengono *migliaia*, *centinaia*, *decine*, *unità semplici*.

Così il numero 1923 (millenovecentoventitre) è formato di quattro cifre e contiene 1 migliaio, 9 centinaia, 2 decine, 3 unità semplici.

20. In un numero di quattro cifre, la prima cifra *a destra* rappresenta *unità semplici*, la seconda *decine*, la terza *centinaia*, la quarta *migliaia*.

Così nel numero	2 7 8 6
vi sono: 6 unità, 8 decine	
7 centinaia, 2 migliaia.	migliaia 2 centinaia 7 decine 8 unità 6

ESERCIZI — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Quali sono i numeri da cento a duecento? da duecento a trecento? da trecento a quattrocento? da quattrocento a cinquecento? da cinquecento a seicento? da seicento a settecento? da settecento a ottocento? da ottocento a novecento? da novecento a mille? — 2. I numeri di tre cifre che cosa contengono? — 3. Il numero 1000 di quante cifre è formato? — 4. Quali sono i numeri da mille a duemila? — 5. Quali sono i numeri da mille a diecimila, procedendo di mille in mille? — 6. I numeri di quattro

cifre che cosa contengono? — 7. In un numero di quattro cifre, che cosa rappresenta la prima cifra a destra? la seconda? la terza? la quarta?

Calcolo mentale.

21. Conta per 1, da 1 a 20 e da 20 a 1.

Conta per 2, da 2 a 20 e da 20 a 2.

Conta per 3, da 3 a 21 e da 21 a 3.

Conta per 4, da 4 a 24 e da 24 a 4.

Conta per 5, da 5 a 100 e da 100 a 5.

Conta per 10, da 10 a 100 e da 100 a 10.

22. Qual è il doppio di 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10?

Qual è il triplo di 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7?

Qual è il quadruplo di 1, 2, 3, 4, 5?

Qual è il quintuplo di 1, 2, 3, 4, 5

23. Qual è la metà di 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20?

Qual è la terza parte di 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21?

Qual è la quarta parte di 4, 8, 12, 16, 20?

24. Qual è la metà di 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100?

Qual è il doppio di 10, 20, 30, 40, 50?

25. Qual è il doppio di 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20?

Qual è la metà di 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40?

26. Qual è il doppio di 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30?

Qual è la metà di 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60?

27. Qual è il doppio di 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40?

Qual è la metà di 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80?

28. Qual è il doppio di 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50?

Qual è la metà di 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100?

29. Qual è il doppio di 50, 60, 70, 80, 90, 100?

Qual è la metà di 100, 120, 140, 160, 180, 200?

30. Qual è il doppio di 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200?

Qual è la metà di 220, 240, 260, 280, 300, 320, 340, 360, 380, 400?

31. Qual è il doppio di 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300?

Qual è la metà di 420, 440, 460, 480, 500, 520, 540, 560, 580, 600?

32. Qual è il doppio di 310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390, 400?

Qual è la metà di 620, 640, 660, 680, 700, 720, 740, 760, 780, 800?

33. Qual è il doppio di 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500?

Qual è la metà di 820, 840, 860, 880, 900, 920, 940, 960, 980, 1000?

ESERCIZI — Riflettete e poi rispondete :

1. Conta per 1 i numeri sino a 20. — 2. Conta per 2, per 3, per 4, per 5, i numeri sino a 20. — 3. Conta per 10 i numeri sino a 100. — 4. Di ciascuno dei numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, qual è il doppio? il triplo? il quadruplo? il quintuplo? — 5. Qual è la metà di ciascuno dei numeri 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20? — 6. Qual è la terza parte di ciascuno dei numeri 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21? — 7. Qual è la quarta parte dei numeri 4, 8, 12, 16, 20? — 8. Qual è il doppio di 10, 20, 30, 40, 50? — 9. Qual è la metà di 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100? — 10. Qual è il doppio di 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20? — 11. Qual è la metà di 100, 120, 140, 160, 180, 200? — 12. Qual è il doppio di 50, 60, 70, 80, 90, 100?

Composizione e scomposizione dei numeri.

Esercizi orali e scritti da completare.

Le decine.

34. 1 decina = 10 unità	6 decine = 60 unità
2 decine = 20 unità	7 decine = ...
3 decine = ...	8 decine = ...
4 decine = ...	9 decine = ...
5 decine = ...	

Le centinaia.

35. 1 centinaio = 100 unità = 10 decine.
2 centinaia = 200 unità = 20 decine.
3 centinaia = ... = ...
4 centinaia = ... = ...
5 centinaia = ... = ...
6 centinaia = ... = ...
7 centinaia = ... = ...
8 centinaia = ... = ...
9 centinaia = ... = ...

Le migliaia.

36.
1 migliaio = 1000 unità = 100 decine = 10 centinaia.
2 migliaia = 2000 unità = 200 decine = 20 centinaia.
3 migliaia = 3000 unità = 300 decine = 30 centinaia.
4 migliaia = ... = ... = ...
5 migliaia = ... = ... = ...
6 migliaia = ... = ... = ...
7 migliaia = ... = ... = ...
8 migliaia = ... = ... = ...
9 migliaia = ... = ... = ...

37. $11 = 1 \text{ decina} + 1 \text{ unità.}$

$12 = 1 \text{ decina} + 2 \text{ unità.}$

$13 = \dots + \dots$

$14 = \dots + \dots$

$15 = \dots + \dots$

$16 = \dots + \dots$

$17 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

$19 = \dots + \dots$

38. $20 = 2 \text{ decine} + 0 \text{ unità.}$

$25 = 2 \text{ decine} + 5 \text{ unità.}$

$36 = \dots + \dots$

$42 = \dots + \dots$

$51 = \dots + \dots$

$63 = \dots + \dots$

$84 = \dots + \dots$

$98 = \dots + \dots$

39. $124 = 1 \text{ centinaio} + 2 \text{ decine} + 4 \text{ unità.}$

$236 = 2 \text{ centinaia} + 3 \text{ decine} + 6 \text{ unità}$

$354 = \dots + \dots$

$467 = \dots + \dots$

$583 = \dots + \dots$

$692 = \dots + \dots$

$785 = \dots + \dots$

$834 = \dots + \dots$

$957 = \dots + \dots$

40. $1 \text{ decina} + 2 \text{ unità} = 12$

$1 \text{ decina} + 5 \text{ unità} =$

$2 \text{ decine} + 4 \text{ unità} =$

$3 \text{ decine} + 6 \text{ unità} =$

$4 \text{ decine} + 4 \text{ unità} =$

$5 \text{ decine} + 7 \text{ unità} =$

$6 \text{ decine} + 8 \text{ unità} =$

$8 \text{ decine} + 5 \text{ unità} =$

$9 \text{ decine} + 7 \text{ unità} =$

41. 1 centinaia + 3 decine + 4 unità = 134.
 2 centinaia + 5 decine + 6 unità =
 3 centinaia + 8 decine + 2 unità =
 6 centinaia + 2 decine + 4 unità =
 7 centinaia + 5 decine + 2 unità =
 5 centinaia + 2 decine + 1 unità =
 8 centinaia + 7 decine + 2 unità =
 5 centinaia + 4 decine + 5 unità =
 9 centinaia + 1 decina + 6 unità =
42. 3 centinaia + 2 decine + 4 unità = 324.
 5 centinaia + 0 decine + 3 unità =
 7 centinaia + 3 decine + 0 unità =
 8 centinaia + 0 decine + 0 unità =
 6 centinaia + 4 unità =
 9 centinaia + 7 decine =
 8 centinaia + 8 decine + 8 unità =
 2 centinaia + 9 decine =
 7 centinaia + 8 decine =

ESERCIZI — *Riflettete e poi rispondete:*

LE DECINE. — 1. Di quante unità è formata 1 decina? — 2. Di quante unità sono formate 2 decine? 3 decine? 4 decine? 5 decine? 6 decine? 7 decine? 8 decine? 9 decine?

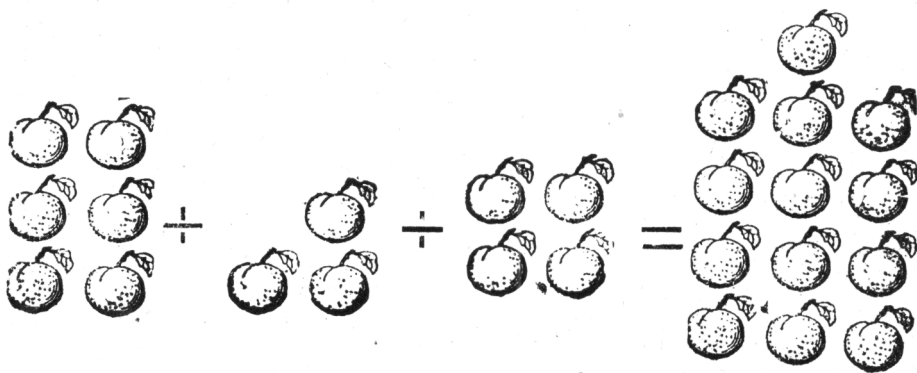
LE CENTINAIA. — 1. Di quante unità è formato 1 centinaio? di quante decine? — 2. Di quante unità sono formate 2 centinaia? 3 centinaia? 4 centinaia? 5 centinaia? 6 centinaia? 7 centinaia? 8 centinaia? 9 centinaia? — 3. Di quante decine sono formate 2 centinaia? 3 centinaia? 4 centinaia? 5 centinaia? 6 centinaia? 7 centinaia? 8 centinaia? 9 centinaia?

LE MIGLIAIA. — 1. Di quante unità è formato 1 migliaio? di quante decine? di quante centinaia? — 2. Quante unità, decine e centinaia contengono due migliaia? tre migliaia? quattro migliaia? cinque migliaia? sei migliaia?

sette migliaia? otto migliaia? nove migliaia? — 3. Quante decine ed unità contengono i numeri 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19? — 4. Quante decine ed unità contengono i numeri 25, 34, 47, 60, 88, 90, 98? — 5. Quante centinaia, decine ed unità contengono i numeri 124, 236, 350, 386, 425, 537, 620, 700, 805, 923? — 6. Che numero formano 1 decina e 3 unità? 1 decina e 8 unità? 2 decine e 5 unità? 4 decine 6 unità? — 7. Che numero formano 1 centinaio 3 decine e 5 unità? 3 centinaia, 2 decine e 6 unità? 5 centinaia 8 decine e 4 unità? 6 centinaia e 4 unità? 8 centinaia e 7 unità?

Addizione.

43. 6 pesche + 3 pesche + 4 pesche = 13 pesche.



Il numero 13 è la somma di 6 più 3 più 4.

Il segno della crocetta (+) si legge *più*; il segno formato dalle due lineette (=) si legge *uguale*.

L'operazione che si fa per trovare la *somma* di più numeri della stessa specie, si chiama *addizione*.

TAVOLA DI ADDIZIONE

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = 2 \\ 1 + 2 = 3 \\ 1 + 3 = 4 \\ 1 + 4 = 5 \\ 1 + 5 = 6 \\ 1 + 6 = 7 \\ 1 + 7 = 8 \\ 1 + 8 = 9 \\ 1 + 9 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 1 = 5 \\ 4 + 2 = 6 \\ 4 + 3 = 7 \\ 4 + 4 = 8 \\ 4 + 5 = 9 \\ 4 + 6 = 10 \\ 4 + 7 = 11 \\ 4 + 8 = 12 \\ 4 + 9 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 1 = 8 \\ 7 + 2 = 9 \\ 7 + 3 = 10 \\ 7 + 4 = 11 \\ 7 + 5 = 12 \\ 7 + 6 = 13 \\ 7 + 7 = 14 \\ 7 + 8 = 15 \\ 7 + 9 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 1 = 3 \\ 2 + 2 = 4 \\ 2 + 3 = 5 \\ 2 + 4 = 6 \\ 2 + 5 = 7 \\ 2 + 6 = 8 \\ 2 + 7 = 9 \\ 2 + 8 = 10 \\ 2 + 9 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 = 6 \\ 5 + 2 = 7 \\ 5 + 3 = 8 \\ 5 + 4 = 9 \\ 5 + 5 = 10 \\ 5 + 6 = 11 \\ 5 + 7 = 12 \\ 5 + 8 = 13 \\ 5 + 9 = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 1 = 9 \\ 8 + 2 = 10 \\ 8 + 3 = 11 \\ 8 + 4 = 12 \\ 8 + 5 = 13 \\ 8 + 6 = 14 \\ 8 + 7 = 15 \\ 8 + 8 = 16 \\ 8 + 9 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 1 = 4 \\ 3 + 2 = 5 \\ 3 + 3 = 6 \\ 3 + 4 = 7 \\ 3 + 5 = 8 \\ 3 + 6 = 9 \\ 3 + 7 = 10 \\ 3 + 8 = 11 \\ 3 + 9 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 6 + 2 = 8 \\ 6 + 3 = 9 \\ 6 + 4 = 10 \\ 6 + 5 = 11 \\ 6 + 6 = 12 \\ 6 + 7 = 13 \\ 6 + 8 = 14 \\ 6 + 9 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 = 10 \\ 9 + 2 = 11 \\ 9 + 3 = 12 \\ 9 + 4 = 13 \\ 9 + 5 = 14 \\ 9 + 6 = 15 \\ 9 + 7 = 16 \\ 9 + 8 = 17 \\ 9 + 9 = 18 \end{array}$$

I numeri che si sommano si chiamano **addendi** o **termini**; il risultato si chiama **somma** o **totale**.

44. I numeri di una sola cifra si sommano *a mente*.

Esempio :

$$8 \text{ soldi} + 5 \text{ soldi} + 3 \text{ soldi} = 16 \text{ soldi.}$$

$$7 + 5 + 4 + 3 + 2 =$$

$$6 + 4 + 8 + 5 + 1 =$$

$$8 + 3 + 5 + 7 + 4 =$$

$$6 + 9 + 4 + 3 =$$

$$8 + 2 + 7 + 5 =$$

45. Per sommare numeri di più cifre, si scrivono questi numeri in colonna l'uno sotto l'altro, in modo che le unità siano sotto le unità, le decine sotto le decine, le centinaia sotto le centinaia... Si tira sotto gli addendi una linea e si sommano separatamente le unità, le decine, le centinaia.

Esempio: lire **423** + lire **134** + lire **12** = lire...

L'addizione si fa così:

423 + Sommo le unità e scrivo 9.

134 Sommo le decine e scrivo 6.

12 Sommo le centinaia e scrivo 5.

=569 La somma o il totale è lire 569.

46. Altro esempio: Trovare la somma di soldati **385** + soldati **36** + soldati **457** = soldati....

L'addizione si fa così:

385 +

36

457

= 878

Sommo le unità che sono 18, scrivo 8 e porto 1 decina.

Sommo le decine che sono 17, scrivo 7 e porto 1 centinaio.

Sommo le centinaia e scrivo 8.

Il totale o la somma è soldati 878.

Esercizi orali e scritti.

47. Eseguiisci le seguenti addizioni :

$$6 + 4 + 5 + 3 =$$

$$9 + 5 + 4 + 2 =$$

$$8 + 5 + 2 + 7 =$$

$$8 + 6 + 5 + 7 =$$

$$7 + 7 + 5 + 4 =$$

$$4 + 8 + 3 + 9 =$$

48. Disponi i numeri in colonna ed eseguiisci le seguenti addizioni :

$$248 + 34 + 31 =$$

$$54 + 320 + 12 =$$

$$57 + 254 + 8 =$$

$$284 + 138 + 57 =$$

$$65 + 37 + 627 =$$

$$3 + 189 + 750 =$$

Problemini.

49. La mamma spese soldi 34 per un libro, soldi 12 per quaderni e soldi 6 per penne. Quanti soldi spese ?

50. Nella prima classe vi sono 52 scolari, nella seconda 48 e nella terza 36. Quanti scolari vi sono in tutto ?

51. Il babbo ogni anno spende lire 4875 per vitto, lire 464 per vestiario e lire 1050 per alloggio. Quante lire spende in tutto ?

52. In una botte vi sono 268 litri di vino, in un'altra litri 175 ed in una terza litri 94. Quanti litri di vino vi sono nelle tre botti ?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Come si chiama l'operazione che si fa per trovare la somma di più numeri ? — 2. Come si chiamano i numeri che si sommano ? — 3. Come si chiama il risultato dell'addizione ? — 4. Qual è il segno dell'addizione ? — 5. Come si legge il segno formato delle due linee (=) ? — 6. Come si sommano i numeri di una sola cifra ? — 7. Come si sommano i numeri di più cifre ?

TAVOLA DI SOTTRAZIONE

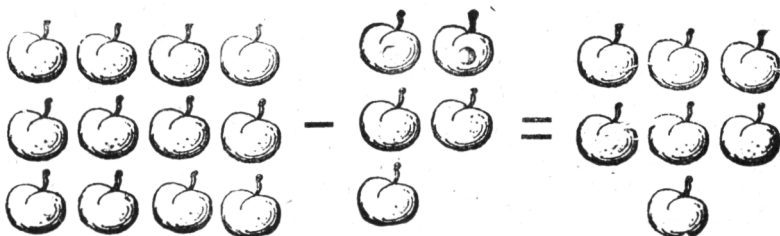
1	1 — 1 = 0	4	4 — 4 = 0	7	7 — 7 = 0
	2 — 1 = 1		5 — 4 = 1		8 — 7 = 1
	3 — 1 = 2		6 — 4 = 2		9 — 7 = 2
	4 — 1 = 3		7 — 4 = 3		10 — 7 = 3
	5 — 1 = 4		8 — 4 = 4		11 — 7 = 4
	6 — 1 = 5		9 — 4 = 5		12 — 7 = 5
	7 — 1 = 6		10 — 4 = 6		13 — 7 = 6
	8 — 1 = 7		11 — 4 = 7		14 — 7 = 7
	9 — 1 = 8		12 — 4 = 8		15 — 7 = 8
	10 — 1 = 9		13 — 4 = 9		16 — 7 = 9

2	2 — 2 = 0	5	5 — 5 = 0	8	8 — 8 = 0
	3 — 2 = 1		6 — 5 = 1		9 — 8 = 1
	4 — 2 = 2		7 — 5 = 2		10 — 8 = 2
	5 — 2 = 3		8 — 5 = 3		11 — 8 = 3
	6 — 2 = 4		9 — 5 = 4		12 — 8 = 4
	7 — 2 = 5		10 — 5 = 5		13 — 8 = 5
	8 — 2 = 6		11 — 5 = 6		14 — 8 = 6
	9 — 2 = 7		12 — 5 = 7		15 — 8 = 7
	10 — 2 = 8		13 — 5 = 8		16 — 8 = 8
	11 — 2 = 9		14 — 5 = 9		17 — 8 = 9

3	3 — 3 = 0	6	6 — 6 = 0	9	9 — 9 = 0
	4 — 3 = 1		7 — 6 = 1		10 — 9 = 1
	5 — 3 = 2		8 — 6 = 2		11 — 9 = 2
	6 — 3 = 3		9 — 6 = 3		12 — 9 = 3
	7 — 3 = 4		10 — 6 = 4		13 — 9 = 4
	8 — 3 = 5		11 — 6 = 5		14 — 9 = 5
	9 — 3 = 6		12 — 6 = 6		15 — 9 = 6
	10 — 3 = 7		13 — 6 = 7		16 — 9 = 7
	11 — 3 = 8		14 — 6 = 8		17 — 9 = 8
	12 — 3 = 9		15 — 6 = 9		18 — 9 = 9

Sottrazione.

53. Io ho *dodici* pesche, ne tolgo *cinque*, me ne restano *sette*. Questa operazione si rappresenta brevemente così:



Il *segno* della lineetta (—) si legge *meno*.

L'operazione che si fa per trovare quanti oggetti *restano*, quando da un gruppo di oggetti se ne tolgono alcuni, si dice **sottrazione**.

Il numero *maggiore* 12 si chiama *minuendo*, il numero *minore* 5, che si deve togliere dal maggiore, si dice **sottraendo**; il *resto* 7 si chiama **differenza**.

54. Quando il resto non supera il 9, si trova mentalmente con l'aiuto della *tavola della sottrazione*:

Esempio: 14 lire — 9 lire = 5 lire.

$$16 - 7 =$$

$$11 - 7 =$$

$$13 - 9 =$$

$$13 - 6 =$$

$$12 - 4 =$$

$$10 - 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$15 - 9 =$$

55. Per trovare il resto di due numeri di più cifre si scrive il sottraendo sotto al minuendo in modo che le unità siano sotto le unità, le decine sotto le decine, le centinaia

sotto le centinaia.... Si tira sotto una linea e si cerca separatamente il resto delle unità, delle decine, delle centinaia....

Esempio: lire 786 — lire 251 = lire 535.

La sottrazione si fa così:

786 —	Sottraendo fra di loro le unità resta 5.
251	Sottraendo le decine resta 3.
= 535	Sottraendo le centinaia resta 5.
	La differenza è lire 535.

56. Esempio: Trovare la differenza di

$$763 - 348 =$$

La sottrazione si fa così:

763 —	Da 3 unità non si possono sottrarre 8;
348	prendo 1 decina dalle 6 decine del minuendo e l'aggiungo al 3. Ho così 13 unità. Da
= 415	13 unità ne tolgo 8 e ne restano 5; scrivo 5.

Delle 6 decine del minuendo ne sono rimaste 5; da 5 ne tolgo 4 ne resta 1; scrivo 1.

Da 7 centinaia tolgo 3 centinaia e ne restano 4; scrivo 4.

La differenza è 415.

Esercizi orali e scritti.

57. Esegui le seguenti sottrazioni:

$$12 - 5 = \quad 14 - 6 = \quad 15 - 8 =$$

$$13 - 8 = \quad 11 - 8 = \quad 16 - 7 =$$

$$10 - 7 = \quad 15 - 6 = \quad 12 - 8 =$$

58. Disponi i numeri in colonna ed esegui le seguenti sottrazioni:

$$458 - 213 = \quad 35 - 28 = \quad 684 - 198 =$$

$$139 - 124 = \quad 238 - 59 = \quad 216 - 154 =$$

$$706 - 402 = \quad 662 - 438 = \quad 703 - 208 =$$

Problemini.

59. In un paniere vi sono 134 uova; se ne tolgo 68, quante uova restano?

60. Da una botte di litri 654 di vino se ne sono presi litri 279. Quanti litri di vino sono rimasti?

61. Un cavallo costò lire 2584 ed un asino lire 948. Quanto costò di più il cavallo?

62. Un negoziante ha metri 475 di tela e ne vende 168. Quanti metri di tela gli restano?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Come si chiama l'operazione che si fa per trovare quanti oggetti restano quando da un gruppo di oggetti se ne tolgono alcuni? — 2. Come si chiama il numero maggiore? — 3. Come si chiama il numero minore? — 4. Come si chiama il risultato della sottrazione? — 5. Qual è il segno della sottrazione? — 6. Quando il resto non supera il 9 come si trova? — 7. Come si trova il resto di due numeri?

Moltiplicazione.

63. Quaderni 4 a 6 soldi l'uno costano

$$\text{soldi } 6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ soldi.}$$

Invece di fare l'addizione io posso trovare lo stesso risultato più brevemente con una moltiplicazione.

Si scrive allora:

$$\text{soldi } 6 \times 4 = \text{soldi } 24.$$

TAVOLA DI MOLTIPLICAZIONE

$$\begin{array}{l}
 1 \times 1 = 1 \\
 2 \times 1 = 2 \\
 3 \times 1 = 3 \\
 4 \times 1 = 4 \\
 5 \times 1 = 5 \\
 6 \times 1 = 6 \\
 7 \times 1 = 7 \\
 8 \times 1 = 8 \\
 9 \times 1 = 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 4 = 4 \\
 2 \times 4 = 8 \\
 3 \times 4 = 12 \\
 4 \times 4 = 16 \\
 5 \times 4 = 20 \\
 6 \times 4 = 24 \\
 7 \times 4 = 28 \\
 8 \times 4 = 32 \\
 9 \times 4 = 36
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 7 = 7 \\
 2 \times 7 = 14 \\
 3 \times 7 = 21 \\
 4 \times 7 = 28 \\
 5 \times 7 = 35 \\
 6 \times 7 = 42 \\
 7 \times 7 = 49 \\
 8 \times 7 = 56 \\
 9 \times 7 = 63
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 2 = 2 \\
 2 \times 2 = 4 \\
 3 \times 2 = 6 \\
 4 \times 2 = 8 \\
 5 \times 2 = 10 \\
 6 \times 2 = 12 \\
 7 \times 2 = 14 \\
 8 \times 2 = 16 \\
 9 \times 2 = 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 5 = 5 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 3 \times 5 = 15 \\
 4 \times 5 = 20 \\
 5 \times 5 = 25 \\
 6 \times 5 = 30 \\
 7 \times 5 = 35 \\
 8 \times 5 = 40 \\
 9 \times 5 = 45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 8 = 8 \\
 2 \times 8 = 16 \\
 3 \times 8 = 24 \\
 4 \times 8 = 32 \\
 5 \times 8 = 40 \\
 6 \times 8 = 48 \\
 7 \times 8 = 56 \\
 8 \times 8 = 64 \\
 9 \times 8 = 72
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 3 = 3 \\
 2 \times 3 = 6 \\
 3 \times 3 = 9 \\
 4 \times 3 = 12 \\
 5 \times 3 = 15 \\
 6 \times 3 = 18 \\
 7 \times 3 = 21 \\
 8 \times 3 = 24 \\
 9 \times 3 = 27
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 6 = 6 \\
 2 \times 6 = 12 \\
 3 \times 6 = 18 \\
 4 \times 6 = 24 \\
 5 \times 6 = 30 \\
 6 \times 6 = 36 \\
 7 \times 6 = 42 \\
 8 \times 6 = 48 \\
 9 \times 6 = 54
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 9 = 9 \\
 2 \times 9 = 18 \\
 3 \times 9 = 27 \\
 4 \times 9 = 36 \\
 5 \times 9 = 45 \\
 6 \times 9 = 54 \\
 7 \times 9 = 63 \\
 8 \times 9 = 72 \\
 9 \times 9 = 81
 \end{array}$$

La **moltiplicazione** è una operazione con la quale si trova *la somma di tanti numeri uguali a uno dato quante sono le unità di un altro numero.*

Il numero 6, *che va ripetuto*, si chiama **moltiplicando**; il numero 4, che indica *quante volte si deve ripetere* il 6, si chiama **moltiplicatore**; il **risultato** 24 si chiama **prodotto**.

Il **segno** di crocetta ($\times$) si legge *moltiplicato per*, o semplicemente *moltiplicato*.

64. I prodotti dei numeri di una sola cifra vanno imparati a memoria e si trovano nella *tavola di moltiplicazione*.

Esempi: lire $8 \times 6 = 48$ lire.

$7 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$8 \times 7 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 4 =$	$9 \times 8 =$
$9 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 9 =$

65. Per trovare *il prodotto di un numero qualunque per un numero di una sola cifra*, si moltiplicano *separatamente* le unità, le decine, le centinaia del primo numero pel numero di una sola cifra.

Esempio: lire $213 \times 3 =$ lire **639**.

La moltiplicazione si fa così:

$\begin{array}{r} 213 \times \\ \underline{3} \\ = 639 \end{array}$	Moltiplico le 3 unità per 3 ed ho 9. Moltiplico la decina per 3 ed ho 3. Moltiplico le due centinaia per 3 ed ho 6. Il <i>prodotto</i> è 639.
---	--

66. Esempio: Trovare il prodotto di 487 per 6.
La moltiplicazione si fa così:

$$\begin{array}{r} 487 \times \\ 6 \\ \hline = 2922 \end{array}$$

Moltiplico le 7 unità per 6 ed ho 42; scrivo 2 e porto 4 decine.
Moltiplico le 8 decine per 6 ed ho 48, alle quali aggiungo le 4 decine riportate ed ho 52; scrivo 2 e porto 5 centinaia.

Moltiplico le 4 centinaia per 6 ed ho 24, alle quali aggiungo le 5 centinaia riportate ed ho 29, che scrivo per intero.

Il prodotto è 2922.

Esercizi orali e scritti.

67. Eseguire le seguenti moltiplicazioni:

$$\begin{array}{llll} 8 \times 6 = & 9 \times 5 = & 6 \times 8 = & 7 \times 5 = \\ 3 \times 7 = & 4 \times 9 = & 5 \times 4 = & 8 \times 4 = \end{array}$$

68. Eseguire le seguenti moltiplicazioni:

$$\begin{array}{lll} 58 \times 6 = & 348 \times 5 = & 571 \times 6 = \\ 97 \times 9 = & 296 \times 8 = & 308 \times 7 = \end{array}$$

Problemini.

69. Il babbo comprò 34 quaderni a 7 soldi l'uno. Quanti soldi spese?

70. Un operaio guadagna lire 15 al giorno. Quanto guadagna in un anno, cioè in 365 giorni?

71. In una scatola vi sono 8 penne; quante ve ne sono in 68 scatole?

72. Un'arancia costa 4 soldi. Quanto si spenderà per comprare 650 arance?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Che cosa è la moltiplicazione? — 2. Invece di fare l'addizione di tanti numeri uguali come posso trovare

lo stesso risultato? — 3. Come si chiama il numero che va ripetuto? — 4. Come si chiama il numero che indica quante volte si deve ripetere il moltiplicando? — 5. Come si chiama il risultato? — 6. Qual è il segno della moltiplicazione? — 7. Come si trovano i prodotti dei numeri di una sola cifra? — 8. Come si trova il prodotto di un numero qualunque per un numero di una sola cifra?

Divisione.



73. Lo zio regala a 8 nipotini 24 soldoni.

Per dividerli in parti uguali distribuisce dapprima un soldone ciascuno, poi un secondo sol-

done e poi un terzo. Così ognuno degli otto nipotini riceve un mucchietto di tre soldoni.

L'operazione che insegna a scomporre un numero in tante parti uguali quante sono le unità di un altro, si chiama divisione.

Il numero 24, che si deve dividere in parti uguali, si chiama dividendo: il numero 8 che indica in quante parti si deve dividere, si chiama divisore; il risultato 3 si chiama quoziente.

Per brevità la divisione s'indica così:

$$\text{soldoni } 24 : 8 = 3 \text{ soldoni.}$$

I due punti (:) sono il segno della divisione e si leggono *diviso*.

TAVOLA DI DIVISIONE

1	1 : 1 = 1	4	4 : 4 = 1	7	7 : 7 = 1
	2 : 1 = 2		8 : 4 = 2		14 : 7 = 2
	3 : 1 = 3		12 : 4 = 3		21 : 7 = 3
	4 : 1 = 4		16 : 4 = 4		28 : 7 = 4
	5 : 1 = 5		20 : 4 = 5		35 : 7 = 5
	6 : 1 = 6		24 : 4 = 6		42 : 7 = 6
	7 : 1 = 7		28 : 4 = 7		49 : 7 = 7
	8 : 1 = 8		32 : 4 = 8		56 : 7 = 8
	9 : 1 = 9		36 : 4 = 9		63 : 7 = 9

2	2 : 2 = 1	5	5 : 5 = 1	8	8 : 8 = 1
	4 : 2 = 2		10 : 5 = 2		16 : 8 = 2
	6 : 2 = 3		15 : 5 = 3		24 : 8 = 3
	8 : 2 = 4		20 : 5 = 4		32 : 8 = 4
	10 : 2 = 5		25 : 5 = 5		40 : 8 = 5
	12 : 2 = 6		30 : 5 = 6		48 : 8 = 6
	14 : 2 = 7		35 : 5 = 7		56 : 8 = 7
	16 : 2 = 8		40 : 5 = 8		64 : 8 = 8
	18 : 2 = 9		45 : 5 = 9		72 : 8 = 9

3	3 : 3 = 1	6	6 : 6 = 1	9	9 : 9 = 1
	6 : 3 = 2		12 : 6 = 2		18 : 9 = 2
	9 : 3 = 3		18 : 6 = 3		27 : 9 = 3
	12 : 3 = 4		24 : 6 = 4		36 : 9 = 4
	15 : 3 = 5		30 : 6 = 5		45 : 9 = 5
	18 : 3 = 6		36 : 6 = 6		54 : 9 = 6
	21 : 3 = 7		42 : 6 = 7		63 : 9 = 7
	24 : 3 = 8		48 : 6 = 8		72 : 9 = 8
	27 : 3 = 9		54 : 6 = 9		81 : 9 = 9

74. I quozienti *di una sola cifra* si trovano a memoria coll'aiuto della *tavola della divisione*.

Esempio: lire $35 : 7 = 5$ lire.

$24 : 6 =$	$48 : 8 =$	$72 : 9 =$
$32 : 4 =$	$54 : 9 =$	$36 : 4 =$
$20 : 4 =$	$42 : 7 =$	$63 : 7 =$

75. Dividendo 27 lire per 4 si ha per quoziente 6, col *resto* di 3.

Così:

$38 : 8 = 4$	resto 6	$29 : 6 =$	, resto ...
$43 : 5 =$	, resto ...	$37 : 8 =$	, resto ...
$54 : 7 =$	, resto ...	$65 : 9 =$	, resto ...

76. Per trovare *il quoziente di un numero qualunque per un numero di una sola cifra* si dividono separatamente le centinaia, le decine e le unità del primo numero per il divisore.

1° Esempio: lire $963 : 3 =$ lire **321**.

La divisione si fa così:

$963 : 3$	Divido le 9 centinaia per 3 ed ho 3 centinaia.
$\underline{321}$	Divido le 6 decine per 3 ed ho 2 decine.

Divido le 3 unità per 3 ed ho 1 unità.

Il *quoziente* è **321**.

77. — 2° Esempio: $L. 952 : 4 = L. 238$.

La divisione si fa così:

$$\begin{array}{r} 952 : 4 \\ 15 \overline{) 238} \\ 32 \end{array}$$
 Divido 9 centinaia per 4 ed ho 2 per quoziente col resto di 1 centinaio. A destra di questo scrivo le 5 decine del dividendo ed ho 15 decine.

Divido queste 15 decine per 4 ed ho 3 per quoziente col resto di 3. A destra di questo scrivo le 2 unità del dividendo ed ho 32 unità.

Divido queste 32 unità per 4 ed ho 8 per quoziente.

Il *quoziente* della divisione è 238.

78. Per brevità, nel fare la divisione, si dice:

$$\begin{array}{r} 768 : 5 \\ 26 \overline{) 153} \\ 18 \\ 3 \end{array}$$
 Il 5 nel 7 sta 1 volta, col resto di 2. Alla destra del resto 2 scrivo il 6 e ho 26.
 Il 5 nel 26 sta 5 volte, col resto di 1.
 Alla destra del resto 1 scrivo l'8 e trovo 18.
 Il 5 nel 18 sta 3 volte, col resto di 3.

Il *quoziente* è 153, il *resto* è 3.

Esercizi orali e scritti.

79. *Esequire le seguenti divisioni:*

$$\begin{array}{llll} 18 : 4 = & 37 : 6 = & 54 : 6 = & 67 : 8 = \\ 26 : 5 = & 43 : 7 = & 61 : 8 = & 76 : 9 = \end{array}$$

80. *Esequire le seguenti divisioni:*

$$\begin{array}{lll} 76 : 3 = & 478 : 2 = & 316 : 7 = \\ 85 : 6 = & 537 : 4 = & 483 : 9 = \\ 64 : 9 = & 326 : 5 = & 874 : 8 = \end{array}$$

Problemini.

81. Una settimana è formata di 7 giorni. Quante settimane vi sono in un anno, cioè in 365 giorni?

82. Fra Enrico, Luigi, Mario e Giulio si devono dividere in parti uguali 256 penne. Quante penne avrà ciascuno?

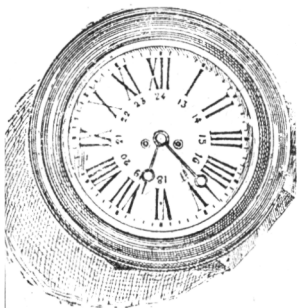
83. Un sarto con L. 96 comprò 8 metri di tela. Quante lire gli costò un metro di tela?

84. Con 385 soldi quanti poveri si possono beneficiare, dando a ciascuno soldi 5?

85. Un libraio vendette 475 lire di libri del valore di lire 3 ciascuno. Quanti libri vendette?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Come si chiama l'operazione che insegna a scomporre un numero in tante parti uguali quante sono le unità di un altro? — 2. Come si chiama il numero che si deve dividere in parti uguali? — 3. Come si chiama il numero che indica in quante parti si deve dividere il dividendo? — 4. Come si chiama il risultato della divisione? — 5. Qual è il segno della divisione? — 6. Come si trovano i quozienti di una sola cifra? — 7. Come si trova il quoziente di un numero qualunque per un numero di una sola cifra?



86. Numeri romani.

I 1	VI 6	XI 11	XVI 16
II 2	VII 7	XII 12	XVII 17
III 3	VIII 8	XIII 13	XVIII 18
IV 4	IX 9	XIV 14	XIX 19
V 5	X 10	XV 15	XX 20

87. Scrivi i numeri romani dall'I al XX e poi dal XX all'I

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

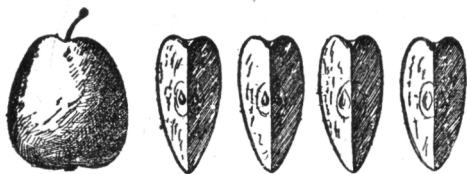
1. Come si scrivono i numeri 1, 5 e 10 in numeri romani? — Come si scrivono in numeri romani i numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12? — 3. Come si scrivono in numeri romani i numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20?

Frazioni.



88. Ho una mela e *la divido* in due parti uguali. Ogni parte è una **metà** o un **mezzo** di mela.

Se *divido* la mela in tre parti uguali, ogni parte è un **terzo** di mela.



Se *la divido* in quattro parti uguali, ogni parte è un **quarto**.

Se *la divido* in cinque parti uguali, ogni parte è un **quinto**.

Se *la divido* in sei parti uguali, ogni parte è un **sesto**.

Se *la divido* in sette parti uguali, ogni parte è un **settimo**.

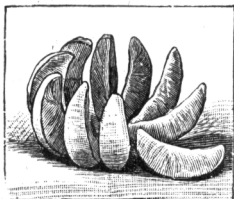
Se *la divido* in otto parti uguali, ogni parte è un **ottavo**.

Se *la divido* in nove parti uguali, ogni parte è un **nono**.

Se *la divido* in dieci parti uguali, ogni parte è un **decimo**.

89. Una mela, un'arancia, una lira, qualsiasi oggetto o grandezza, si può dividere o immaginare diviso in un numero qualsiasi di parti uguali.

Una metà, un terzo, un quarto, un quinto, un sesto, un settimo, un ottavo, un nono, un decimo, un undicesimo, un dodicesimo ecc. si dicono unità frazionarie.



Una arancia divisa
in dieci decimi.

90. Ho un'arancia e la divido in 10 parti uguali.

Ogni parte è un decimo. Se ne prendo due parti avrò due decimi; tre parti daranno tre decimi; quattro parti formeranno quattro decimi, ecc.

Una o più unità frazionarie uguali formano una frazione.

Sono frazioni: cinque settimi, nove quindicesimi, sei ventiquattresimi, ecc.

Esercizi orali e scritti.

91. Un giorno che parte è della settimana?

Un mese che frazione è dell'anno?

Un giorno che frazione è del mese?

Che parte dell'anno è un giorno?

92. Un centesimo che parte di soldo è?

Un soldo che frazione di lira è?

Un centesimo che parte di soldone è?

Un soldone che parte di lira è?

93. Un centesimo è la centesima parte della lira.

Due, tre, quattro,.... centesimi che frazione di lira formano?

94. Un soldo è la ventesima parte della lira. Due, tre, quattro,... soldi che frazione di lira formano?

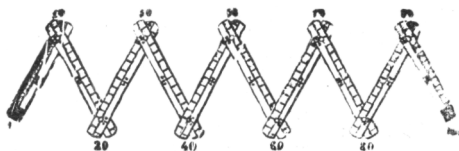
95. Un nichelino da venti centesimi è la quinta parte di una lira. Che frazione di lira formano due, tre, quattro nichelini?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Se divido una mela in due parti uguali, ognuna delle due parti che cos'è della mela? — 2. Se divido la mela in tre parti uguali, ogni parte che cos'è della mela?
3. Se la mela la divido in quattro parti uguali, ogni parte che cos'è? — 4. Se un oggetto qualsiasi si divide in 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ecc. parti uguali, ogni parte che cos'è rispettivamente dell'oggetto? — 5. Una metà, un terzo, un quarto, un quinto, un sesto, un settimo, un ottavo, un nono, un decimo, un undicesimo, un dodicesimo, ecc. come si chiamano? — 6. Una o più unità frazionarie uguali che cosa formano?

Misure di lunghezza.

96. Per misurare la lunghezza d'una fune, d'un filo, d'un nastro, d'una strada, ecc. si adopera il metro.



Un metro.

Il metro è stato diviso in dieci parti uguali in cento parti uguali, in mille parti uguali.

La decima parte del metro si chiama decimetro.

La centesima parte del metro si chiama centimetro.

La *millesima parte* del metro si chiama **millimetro**.

Per misurare le grandi distanze, come la lunghezza d'una strada, di una via ferrata, ecc. si adopera il **chilometro**, che corrisponde a *mille metri*.

Esercizi orali e scritti.

97. In un metro quanti decimetri vi sono? quanti centimetri? quanti millimetri?

Mezzo metro a quanti decimetri equivale? a quanti centimetri? a quanti millimetri?

98. Due metri, tre metri, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove metri, quanti decimetri contengono rispettivamente? quanti centimetri? quanti millimetri?

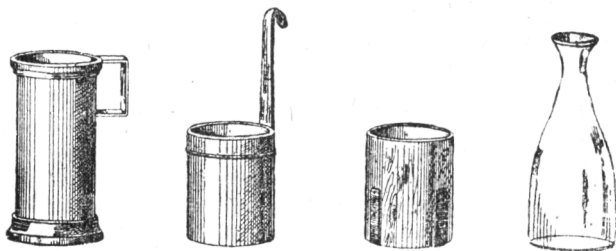
99. Uno, due, tre, quattro, cinque, sei.... chilometri, quanti metri contengono rispettivamente?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Per misurare la lunghezza d'una fune, d'un filo, d'un nastro, ecc. che cosa si adopera? — 2. Come si chiama la decima parte del metro? — 3. Come si chiama la centesima parte del metro? — 4. Come si chiama la millesima parte del metro? — 5. Per misurare le grandi distanze, come la lunghezza d'una strada, di una via ferrata, ecc. quale misura si adopera? — 6. Il chilometro di quanti metri è formato? — 7. Quanti decimetri formano un metro? quanti centimetri? quanti millimetri?

Misure di capacità.

100. Per misurare il vino, l'olio, il latte, l'acqua, ecc. si adopera il **litro**.



Le forme più comuni della capacità di un litro.

Per misurare grandi quantità di liquidi si usano :

il **decalitro**, che è formato di *dieci litri* ;
l'**ettolitro**, che è formato di *cento litri*.

Per misurare piccole quantità di liquidi si usano :

il **decilitro**, che è la *decima parte del litro* ;
il **centilitro**, che è la *centesima parte del litro*.

Esercizi orali e scritti.

101. Un decalitro di quanti litri è formato ?

Due, tre, quattro, cinque, sei.... decaltri di quanti litri sono rispettivamente formati ?

Un ettolitro di quanti litri è formato ?

Due, tre, quattro, cinque, sei.... ettoltri di quanti litri sono rispettivamente formati?

102. Un litro quanti decilitri contiene? quanti centilitri?

Due, tre, quattro, cinque, sei.... litri quanti decilitri contengono rispettivamente? quanti centilitri?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete:*

1. Per misurare il vino, l'olio, il latte, l'acqua ecc. che cosa si adopera? — 2. Quali sono le misure più grandi del litro? — 3. Il decalitro di quanti litri è formato? — 4. L'ettolitro di quanti litri è formato? — 5. Quali sono le misure più piccole del litro? — 6. La decima parte del litro come si chiama? — 7. Come si chiama la centesima parte del litro?

Misure di peso.



Un

chilogrammo.

103. Per pesare il pane, la pasta, la carne, il caffè, lo zucchero, ecc. si adopera il **chilogrammo**.

Cento chilogrammi formano un **quintale**.

La millesima parte del chilo-

grammo si chiama **grammo**.

Esercizi orali e scritti.

104. Un chilogrammo di quanti grammi è formato?

Due, tre, quattro, cinque, sei.... chilogrammi quanti grammi contengono rispettivamente?

Mezzo chilogrammo quanti grammi contiene?

105. Un quintale di quanti chilogrammi è formato?

Due, tre, quattro, cinque, sei.... quintali quanti chilogrammi contengono rispettivamente?

Mezzo quintale quanti chilogrammi contiene?

ESERCIZI. — *Riflettete e poi rispondete.*

1. Per pesare il pane, la pasta, la carne, il caffè, lo zucchero, ecc. che cosa si adopera? — 2. Il quintale di quanti chilogrammi è formato? — 3. Come si chiama la millesima parte del chilogrammo?



INDICE

La scuola Pag 3 <i>Esercizi orali e scritti</i> . . . » 4 Bambini buoni e bravi. — <i>Enrico si veste</i> » 5 <i>Maria si veste</i> » ivi <i>Il bambino pulito</i> . . . » ivi <i>Bravo scolaro</i> » 6 <i>Brava scolara</i> » ivi <i>Lo scolaro modello</i> . . . » 7 Bambini cattivi e scolari ne- <i>gligenti. — Il monello</i> . . » ivi <i>Il goloso</i> » 8 <i>Il negligente</i> » ivi <i>Non molestare il gatto</i> . . » ivi Brutte abitudini » 9 Che monellaccio! » ivi Il bugiardo » ivi Il tempo. — <i>L'orologio</i> . . » 10 <i>I giorni</i> » 11 <i>I mesi</i> » ivi <i>Le stagioni</i> » 12 <i>Osservando la campagna</i> . » ivi Osservando la scuola. — <i>Gli</i> <i>arredi</i> » 13 La casa » ivi Il palazzo » 15 Osservando la casa. — <i>Gli</i> <i>arredi</i> » 17 <i>La mia cameretta</i> . . . » 19 Ordine e pulizia della casa. » 20 Pietà per gl'infelici. — <i>Senza</i> <i>cuore</i> » 21	Nomi di persona Pag. 22 Nomi di animali » ivi Nomi di cosa » ivi Nomi » 23 Nomi singolari » ivi Nomi plurali » ivi I nomi dei miei compagni. » 24 Le mie compagne. . . . » ivi Le città d'Italia » 25 Nomi propri » ivi Nomi comuni » 26 Gli animali » ivi I vegetali » 27 Articoli determinativi . . » 29 Il corpo umano » 30 I sensi » 32 Nel giardino » ivi Nel serraglio » 33 Articoli indeterminativi . » 34 I generi. Nomi di persone o animali maschi . . . » ivi Nomi di persone o animali femmine » 34 Il genere dei nomi di cosa » ivi I minerali » 36 Parole apostrofate . . . » 37 Qualità buone » 38 Qualità degli oggetti . . » ivi Di che colore sono? . . » ivi L'arcobaleno » 39 Gli aggettivi » 40 Che cosa fanno! . . . » ivi
---	--

Come giocano i bambini? . . .	Pag. 41	<i>I numeri fino a d'eci</i> . . .	Pag. 63
Le voci degli animali . . . »	ivi	<i>I numeri fino a cento</i> . . . »	ivi
Che cosa fanno gli operai? . . . »	42	<i>I numeri fino a mille</i> . . . »	68
Verbi . . . »	ivi	<i>I numeri fino a diecimila</i> . . . »	69
Pensierini da compiere. —		<i>Calcolo mentale</i> . . . »	71
<i>Scolaretti buoni e studiosi</i> . . . »	44	Composizione e scomposizione dei numeri. —	
Pronomi . . . »	45	<i>Esercizi orali e scritti da completare</i> . . . »	73
Pensierini sulle immagini . . . »	47	Addizione . . . »	76
<i>Raccontini</i> . . . »	48	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	79
Educazione morale. — Dio . . . »	50	<i>Problemini</i> . . . »	ivi
<i>La mamma</i> . . . »	51	Sottrazione . . . »	81
Senza mamma. — (<i>Poesia</i>) . . . »	52	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	82
Amate i genitori . . . »	ivi	<i>Problemini</i> . . . »	83
La pulizia . . . »	53	Moltiplicazione . . . »	ivi
Il bagno — (<i>Poesia</i>) . . . »	ivi	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	86
A scuola. — (<i>Poesia</i>) . . . »	55	<i>Problemini</i> . . . »	ivi
Lo studio . . . »	56	Divisione . . . »	87
Il saputello. — (<i>Poesia</i>) . . . »	ivi	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	90
Provvidenza (<i>Poesia</i>) . . . »	57	<i>Problemini</i> . . . »	91
Il piccolo mendicante. —		Numeri romani . . . »	ivi
(<i>Poesia</i>) . . . »	58	Frazioni . . . »	92
La carità . . . »	59	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	93
Il Poverello (<i>Poesia</i>) . . . »	ivi	Misure di lunghezza . . . »	94
Gli animali non si tormentano . . . »	60	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	95
Cuor duro. — (<i>Poesia</i>) . . . »	61	Misure di capacità . . . »	96
Patria . . . »	62	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	ivi
La bandiera d' Italia. —		Misure di peso . . . »	97
(<i>Poesia</i>) . . . »	63	<i>Esercizi orali e scritti</i> . . . »	ivi
Aritmetica. — Numerazione . . . »	64		



Il Rosaio



Nuova collezioncina deliziosa per ragazzi.

Lettere facili e piacevolissime — Ottimi Autori — Belle edizioni — Prezzi modici.
Raccontini — Fiabe — Storielle comiche, sentimentali,
patriottiche, drammatiche, ecc.

Elenco dei volumi pubblicati:

1. **Andersen (C.).** *La regina delle nevi.* Racc. Vers. di R. Fumagalli.
2. — *Il grande serpente di mare* ed altre novelle. Vers. di R. Fumagalli.
3. — *Parla un raggio di sole*, ed altre novelle. Vers. di R. Fumagalli.
4. **Bertagnoni (A.).** *Una povera madre.* Racconto.
5. — *La venditrice di viole.* Racc.
6. — *Uno scimmietto.* Racconto.
7. **Capuana (L.).** *L'omino di mamma...* Racconto.
10. — *L'avventura di Liana.* Racc.
11. — *Un piccolo « Fregoli ».* Racc.
12. — *Guerra! Guerra!* Racc.
13. — *Sarta per bambole.* Racc.
14. — *Il « Diario » di Cesare.* Racc.
15. **Capuana Bernardini (A.).** *Regalucot e Betty.* Novella.
16. **Dadone (C.).** *Le allegre gherminelle* di Turotto, Joli, Gigetto, Concettina, il « Piccolo » e compagnia. Racc.
17. — *Perellin, Barabio, Vatterpuff e compagnia.* Racconto.
18. — *La stia che non rideva mai* ed altri racconti allegri.
19. **Lorenzini (A.).** *Dalla fame al milione.* Fiaba.
20. **Titi.** *Le quattro fiabe.* (Flor di pianto. La sposa che piacque al re Stanislao. Blondina. L'anello di fiamma).
21. **Capuana (L.).** *Buono... per inganno.* Racconto.
22. — *Prime armi.* Racconto.
23. **Lorenzini (A.).** *La burla del Re.* Fiaba.
24. **Fumagalli (R.).** *Il patellino delle fate* ed altre novelle.
25. — *Le avventure di Lumachino* ed altre novelle.
26. — *La festa dei tetti* ed altre novelle.
27. — *Le monellerie di Bibbiss* ed altre novelle.
28. — *Le impress di Tintino* ed altre novelle.
29. *La rosa di macchia e l'ortica* ed altre novelle.
30. — *La principessa Nuvoletta* ed altre novelle.
31. **Dalverna (L.).** *Il violinista del Re* (Giambattista Lulli). Racc.
32. **Fumagalli (R.).** *Le peripessie di Zizi* ed altre novelle.
33. **Luigi di San Giusto.** *Le avventure del mio orologio.* Racc.
34. **Vertua Gentile (A.).** *Nel Regno dell'Impossibile* ed altri racconti.
35. — *Forse e generoso.* Racconti.
36. **Serra (A.).** *C'è un bimbo all'uscio.*
37. **Valori (E. M.).** *Storielline.*
38. **Plata (A.).** *I tre fratelli.* Racc.
39. **Pozzi (A.).** *Culla ruota.* Racc.
40. **Cangini (B.M.).** *La « magnanimo ».*
41. — *Piccole storie vere.*
42. **Lauria (A.).** *Due bei grembiutini* ed altri racconti.
43. — *« Papà » 'u Cardillo!* ed altri racconti.
44. — *Quel lassarone di « Milorde »* ed altri racconti.
45. **Dadone (C.).** *La gaia storia di tre malandrini* ed altre novelle.
46. **Guglielmini (A.).** *Luoi.*
47. **Tolstol.** *Favole ed aneddoti 1ª serie.*
48. — *Favole ed aneddoti 2ª serie.*
49. **Pastorino (C.).** *Il papà di Serenino* ed altri racconti.
50. **Cangini (B.M.).** *Quando il babbo non torna più.*
51. — *Franco.*
52. — *Le voci delle cose.* Scenette.
53. — *Fantasia.*

« Il Rosaio » è la collezione ad hoc per le « *Biblioteche Scolastiche* ».

Chiedere il ricco Catalogo dei libri di lettura amena.

Per commissioni indirizzare vaglia a **Rome Sandron, Editore. PALERMO.**

Tra le perle di Giovinezza!

Ildebrando BENCIVENNI

Piccola gente

Letture per ragazzi

Un vol. in-16, pagg. 206. — L. 4.

un nome e neppure un cognome, *Tompusse*; ma un soprannome». Così comincia il suo bel racconto, il Bencivenni e il piccolo lettore ne vedrà o ne sentirà di tutti i colori. Basta proseguire...

Con il volume del Grillo siamo nel bel regno della fantasia:

sotterra prima e **fra le nubi**, poi. Il primo è un interessante racconto drammatico.

Sono tre esploratori che soffrono peripezie indicibili e riescono fortunatamente a salvarsi. L'altro episodio è una sfida fra le nubi.

C'è un tipo strano: l'uomo misterioso... Si viaggia e si vive in aria... Che c'è di più interessante?...

Dott. Nicolò GRILLO

**Sotterra e fra le nubi
due episodi**

Un vol. in-16, pagg. 152, illustr. — L. 2,50

Salvatore MADRAU

Racconti morali

Un volumettino di pag. 44.

L. 1,50.

Quelli del Madrau sono i più svariati, interessanti e utili episodi tratti dalla vita e dalle storie di tutti i tempi e di tutti i luoghi. Sono cinquantagusti aneddoti, dettati a scopo di moralità, ma con arguzia.

con vivacità e si leggono con vero diletto.

Due protagonisti: *Ada* e *Mario* e un'infinità di piccole e graziose vicende di famiglia: ecco il bel libro di Amelia Vecchia. Se ne leggono tante che si arriva financo a... veder mangiare i confetti di Mario che sposa *Mary*. Chi è *Mary*? Ebbene aprite il libro e cominciate: ne siamo sicuri, non lo lascerete se non arrivate alla fine...

Amelia VECCHIA

In famiglia

Racconto.

Un vol. in-16, pagg. 104, illustr. — L. 2.

Chiedere il ricco Catalogo dei libri di lettura amons.

Per corrispondenza indirizzare vaglia a Nemo Sandron, Editore, PALERMO.

Prezzo del presente volume — L. 2,50.

P. GUADAGNIO

IL MIO SAPERE

PER LA SECONDA CLASSE